

**Сабактын анализинин комплекстүү картасы**

Район (шаар): \_\_\_\_\_

Мектеп: А. Ибрагимов атындагы орто мектеби

Предмет: Кыргыз тили. Класс 7. Күнү 21.01.2022-жыл.

Мугалимдин А.А.А. Мааткеримова Мэрал

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Эльза

Кызматы ОББ

Сабакка катышуу максаты: 7-классан билим сепетин текшерүү.

Мугалимде сабактын план-конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюңуз)

Сабактын темасы: А. Осмонов: "Машар", "Булдуй сапару", "Криптику"

Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга

маалымдалды. Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана сабактын структурасы:

Кыргыз тили мугалими: Суроо жооп,

Сабактын өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы \_\_\_\_\_

Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_

Бүтүү убактысы: \_\_\_\_\_

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Саламдашуу		
Жалпы маалымат берүү		Мугалимдин сабактын максатына жана мазмунуна ылайык берилет. Окуучулар сабакка активдүү катышат.
2. Чың тапшырма берүү	Сабактын уюштурууга _____ мүнөт,	Мунун жана келерки сабактардагы максаттарын муктаждыктарын билдирүү.
Чалгын Айтматовдун "Балалык" жана "Жаңы дүйнө" романын жана "Кыргыздын мезгили" романын окутуу	суроо-жоопко _____ мүнөт,	Мунун жана келерки сабактардагы максаттарын муктаждыктарын билдирүү.
айтып берилет.	өткөндү кайталоого _____ мүнөт,	Жетишпеген жактар:
3. Жалпы маалымат берүү	жаңы теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт,	Жетишпеген жактар:
Мугалим сабактын максатына окшош	жаңы теманы бышыктоого _____ мүнөт,	Жетишпеген жактар:
Мугалим А. Осмоновдун өмүр жана чыгармачылыгы жөнүндө маалымат берүү.	чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт,	Жетишпеген жактар:
4. Кратка маалымат берүү	үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.	Жетишпеген жактар:
Проблемаларды чечүүгө туура келген суроолорду берүү.		Жетишпеген жактар:
5. Билим берүү		Жетишпеген жактар:
Суроо жооп кылуу менен сабактын максатына окшош		Жетишпеген жактар:
6. Бул сабактын максатына окшош		Жетишпеген жактар:
жана алардын мазмуну жөнүндө		Жетишпеген жактар:
үйгө берүү.		Жетишпеген жактар:
7. Баалоо		Жетишпеген жактар:
8. Чың тапшырма берүү		Жетишпеген жактар:

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. \_\_\_\_\_

Насирова Э.

колу

Мааткеримова М.

# Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): Кочкор району. А-Талас аб  
 Мектеп: А. Абдрахманов мектеби.  
 Предмет: Орус адабияты Класс 7 Күнү 11. 02. 2020  
 Мугалимдин А.А.А. Мадомшова Айгура.  
 Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Айшат.  
окуу берген баштаган Кызматы \_\_\_\_\_

Сабакка катышуу максаты: \_\_\_\_\_  
 Мугалимде сабактын план- конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюңуз)  
 Сабактын темасы: "Мамыкчи"  
 Сабактын максаты.  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга маалымдалды  Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана түрү: Компьютердиктик типте.  
 Сабакты өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы \_\_\_\_\_  
 Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_ Бүтүү убактысы: \_\_\_\_\_

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Уюштуруу иши берилет. Ар бир окуучу бир бирине жакындашуу максатын туура келтирет. Сабакка ийгилик келет.	Сабакты уюштурууга _____ мүнөт, суроо-жоопко _____ мүнөт, өткөндү кайталоого _____ мүнөт,	<u>Уюштуруу иши жакшы берилет. Ар бир баштаган жакшы максат турат.</u>
2. Чыгармачылык суроо. Суроо жооп кырында чыгармачылык суроо берилет. (Ар бир окуучуларга суроо берилет). 1. Бирин бирин уялап окуйт.	жаңы теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт, жаңы теманы бышыктоого _____ мүнөт,	Жетишпеген жактар:
3. Жалпы тема. Ар бир окуучу окуду. Суроо жооптор айтылат. (Берилет)	чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт, үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.	<u>Жалпы тема айтылат жок, максаттуу түрүндө берилет жок.</u>
4. Баштаган.		Сунуштар
5. Мамыкчи.		<u>Сабактын жүрүшү боюнча жетишпеген жактарды тапшырма берүүгө керек.</u>
6. Баалоо. Ар бир окуучунун (колун коюп) баалоо.		

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. Мадомшова Айгура.  
 \_\_\_\_\_ колу