

Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): Вокзал району Ак-Талаа айылы

Мектеп: Азия Баджаналиев а.о.ш.

Предмет: Кыргыз тили Класс 4 Күнү 06.12.2020

Мугалимдин А.А.А. Нобокелова А.

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Эмел

Башталгыч кыргыз тили Кызматы

Сабакка катышуу максаты: техникалуу

Мугалимде сабактын план-конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюңуз)

Сабактын темасы: Учу тоо мурга

Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга машымдалды. Максаттар (окуу-тунук; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби, формасы: Жаңы материалдуу сураштуруу

Сабакта колдонулган методдор: Сурао жооп

Сабакта колдонулган көрсөтмө куралдар: тас

Сабактын өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы

Сабактын башталуу убактысы: 40 Бүтүү убактысы: 45

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Чыңгыз таңиринин сурао Сурао жооп.	Сабактын уюштурууга <u>1</u> мүнөт, сурао-жоопко <u>5</u> мүнөт, өткөндү кайталоого <u>   </u> мүнөт, жаңы теманы түшүндүрүүгө <u>15</u> мүнөт, жаңы теманы бышыктоого <u>3</u> мүнөт,	<u>Окуучулар сабакка активдүү катышты.</u>
1. Сөздүн түзүлүшү деген эмне? Учу тоо мурга. 5-көчүрүү Сурадо.	чыгармачылык жумуштарды аткарууга <u>2</u> мүнөт, үйгө тапшырма берүүгө <u>2</u> мүнөт кетти.	
2. Жаңы темалар: "Учу тоо мурга" "Ырманын муралы" "Тоо түрүндөгү рифттер" "Биздер кайра тушуроо-кун айтышат."		Жетишпеген жактар:
"Учу тоо мурга" айтылат. Сөздүн маани берүүчү бөлүгү аши угууу "Тоо" эмне үчүн "тоо" болгонун, ага болуучу "тоо" мааниси берген бөлүгү мурга да.		Жетишпеген жактар:
M. кытканов - кыткан - мурга - кайра 1-көчүрүү. Дубалдан кайра сурао багыттар.		<u>Чыңгыз таңиринин сурао боюнча аларга 10% баалоо жок. Мектеп айтылган жок.</u>
"Биздер" - биз - ри, "малага" - малага - га "айтышат" - ай - ты - шат 2-көчүрүү.		Сунуштар
"Малагаларды" көчүрөт. "Билемиз" айтуу ишеним менен сурау көчүрүү. 3-көчүрүү.		<u>Окуучулардын кыргыз тилин үйрөнүүсү ар бир баладан сураштуруу керек.</u>
4. Айгөл менен жанын сүйлөшүү. 1. "Айгөл" 2. "Көчүрүү" айтуу 3. "Айгөл" жана "Айгөл" 4. "Айгөл" менен жанын сүйлөшүү.		

Сабакка анализ.

Күнү «14» сентябрь 2019-жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 4 - Класстагы окуучулардын саны: 15 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 13

Предмети: Коргоу тил.

Мугалимдин аты жөнү: Асиркан кызы Абгай.

Сабактын темасы: Сөз түркүмдөрү.

а) Материалды билүүсү:

б) Методдорду колдонуусу:

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү: 1. Жалпылуу мисалы түздү. Бирин бирине такыя сөздөрү айтыпты м. Франко бууш 6-кел ал. ж. в. 2. Жүрүшкө жактыруу. 3. Чоң тешиктелген сүрөт, ар бириникин ардуулар дөбөсү. ж. тешиктер 2 окуучулуу доскага чыгарат жаздырды.

Жаңы тема. Сабактын максаты: окуп берип, Сөз түркүмү деген эмне? Кандай сөз түркүмдөрү эмесинер? Сүрөт берүү мн сабакта баамдап. Окуучулар бирде көбү берип жетпест, мугалим кошумталса Теманы түшүндүрөт.

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу:

Сабактын жетишкен жагы: Мугалим окуучулар менен бирдикте иштеше алат. Окуучулар көргөнү менен каттоол каттоот. Окуучулар активдүү иштешти. Конкурстар менен иштешти. Теманы окуп айтканын айта берипти. Мекендерин улашты. Окуучулар а. айып эрени айта алгандай. Баалоосу жакшы болду. Ар бир окуучу көбү берген сабакта картоскаларды (11 тарт, 4 үт, баш 13) берип туруп Сабактын айтылган ашолор мн кесел кайду.

Сабактын кемчилиги: Көрсөтмө курал колдонгон жок. Анон баракчалары

Жыйынтыктар жана сунуштар: Көрсөтмө куралдарды кебулган колдошчу керек. Доскага конкурстун иштетип каттоодо ошундай окуучуларга ардуулар менен иштеше деп, кырып текшерип туруш керек, убакытты туура пайдалануу керек.

Сабакка катышкан: Обб: Ж

Анализ менен тааныштым: Ана:

Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): \_\_\_\_\_

Мектеп: Энис Абракеримов а.о.м.

Предмет: Кыргыз тили Класс \_\_\_\_\_ Күнү \_\_\_\_\_

Мугалимдин А.А.А. Мааткеримова Мотриш

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Зулгай

Кызматы Обб

Сабакка катышуу максаты: Тиландалган атам сабак

Мугалимде сабактын план-конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюңуз)

Сабактын темасы: Сөз айламы менен жөнөкөй сүйлөмдүн түзүлүшү

Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга

маалымдалды. Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тибин жана

түрү: Тилдик методу, көңүлү ж/о үчүн методу

Сабактын өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы \_\_\_\_\_

Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_

Бүтүү убактысы: \_\_\_\_\_

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Сабактын уюштуруу 1) Мазмуну менен Саргын жана, бу сүрөттө # Билимдин мазмуну менен байланыш, баары жана менен байланыш менен байланыш.	Сабактын уюштурууга _____ мүнөт, суроо-жоопко _____ мүнөт, өткөндү кайталоого _____ мүнөт, жаңы теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт, жаңы теманы бышыктоого _____ мүнөт,	Балдардын мазмуну менен байланыш, сүрөттө менен байланыш, сөз айламы менен байланыш, сөз айламы менен байланыш.
2. Чо тамар мана улуу Ар жана менен байланыш, арлардын менен байланыш, бири бир менен байланыш	чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт, үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.	Жетишпеген жактар:
3. Кудай аман менен байланыш сөз айламы менен байланыш. 4. Мазмуну менен байланыш Мекенин сүйүү, Чооо берүү. ж.б. Сабак, Сабакка менен байланыш, Мен сабакка менен байланыш, Менин сабакка менен байланыш.		Чооо менен байланыш менен байланыш, менен байланыш менен байланыш.
5. Мазмуну менен байланыш менен байланыш 35-36 - 37-38. Чооо менен байланыш менен байланыш		Сунуштар Толук менен байланыш менен байланыш, менен байланыш менен байланыш.
Баары		

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. Мааткеримова М.  
\_\_\_\_\_ колу

# Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): \_\_\_\_\_

Мектеп: Бүткүл Абдокеримов а.о.ш

Предмет: III, сабагы 4-Класс Күнү 04.03.2022.

Мугалимдин А.А.А. Табаклова Анара

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Зүбө

056: Кызматы \_\_\_\_\_

Сабакка катышуу максаты: Жаңы үйүнө карата 7. атак сабак

Мугалимде сабактын план- конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюнуз)

Сабактын темасы: Мамлекеттик Туунун 30 жылдыгы

Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга

маалымдалды. Максаттар (окуучунун, мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана жөнөткөн материалдын структурасы  
түрү: Интерактивдүү сабак

Сабактын өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы

Сабактын башталуу убактысы: 2:20 Бүтүү убактысы: 2:50

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)		II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:			Жетишкендиктер:
1.	Сабактын темасы менен баштап, анын эрежелерин түшүндүрү.	Сабактын уюштурууга <u>5</u> мүнөт, суроо-жоопко <u>1</u> мүнөт, өткөндү кайталоого <u>5</u> мүнөт,	Сабактын темасы менен баштап, видеоролик көрсөтүлгөнү, суроо- жооптардын жакшы. Окуучулар активдүү катышты.
2.	Сабактын максаты айтылды. Видеоролик көрсөтүлдү. Окуучуларга суроолор берилди. Окуучулардын тартылышы (сүзөсүз) суроолору б.а. презентация түрдө.	жаны теманы түшүндүрүүгө <u>20</u> мүнөт,	Жетишпеген жактар:
3.	Окуучулар макалдарын айтып, макалдарын айтып жетти. Өлбөткөн бейкутукту Мекенин картасын Ата Журт.	жаны теманы бышыктоого <u>5</u> мүнөт,	Тектештирилген кыска ошо берилген көрсөт.
4.	Мекен - бул эмне. Өлбөткөн - бул эмне. 7 окуучулар.	чыгармачылык жумуштарды аткарууга <u>15</u> мүнөт,	Баалоо системасын түзүп эмне.
5.	Баалоо	үйгө тапшырма берүүгө <u>1</u> мүнөт кетти.	Сунуштар
6.	Мамлекеттик Туу		Ар бир окуучуну жана топту баалап көрсө.
7.	40 тамшарма. Күтүктөгү эрежелер. Кандай бейликти баардык президенти.		Окуучулардын катышкан сүйлөтүүсүн көрсө.
8.	Баалоо		

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А.

Табаклова Анара колу

Насирова З.

Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): Боккор рай А. -Танас айтыл

Мектеп: А. Нуржанов а.о.м.

Предмет: 7. саат Класс 2 Күнү 4.03.2022ж.

Мугалимдин А.А.А. Мамбетов кызы Фариде

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Ануяр

066

Кызматы

Сабакка катышуу максаты: Менем кышына караганда чачым сабак

Мугалимде сабактын план- конспектиси 0 бар (орун алса - чымчыкча коюнуз)

Сабактын темасы: Баргараимдин кызы Туу, маалымдын уюшулушу.

Сабактын максаты: 4 Окутуунун үч максаты бар. 7 Максаттар окуучуларга

маалымдалды. Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана Жаңы материалды уюштуруу

Ачуу (магдур) Интеграциялуу методдөр.

Сабакты өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы +

Сабактын башталуу убактысы: 1<sup>40</sup> Бүтүү убактысы: 2<sup>20</sup>

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Менем мн башталган. Айткан эремени уюштуруу. Бакка алмага тапкан айтыл эремени уюштурду.	Сабакты уюштурууга- мүнөт, суроо-жоопко- мүнөт, өткөндү кайталоого мүнөт, жаңы теманы түшүндүрүүгө мүнөт, жаңы теманы бышыктоого мүнөт,	Чечимдердин үчүн, жакшы, Коргомо- учу бийи.
2. Чо тапшырма. Менем таароо. Суроо жооп берилди. Менем үчүн ачуу келди?	өткөндү кайталоого мүнөт, жаңы теманы түшүндүрүүгө мүнөт, жаңы теманы бышыктоого мүнөт,	Түшүнүктөр активдүү кайтыштык. Мугалим берилди менем сабак өтөт.
3. Жаңы тема бичо мугалим маалымат берди. Туушу тааран берди.	чыгармачылык жумуштарды аткарууга мүнөт, үйгө тапшырма берүүгө мүнөт кетти.	Жетишпеген жактар:
4. Сурасаларга жооп берилди (көпөлөккө таарман). 1. Туу каган келди алмаган? 2. Туушу ачуу келди.		Жетишпеген үчүн (таарман таарман келди, маалымат ачуу берилди).
5. Сабакта башталган эремени көпөлөктүн формасында келди сурасалар таарман келди келди ар бир ачуу ачуу сурасаларга жооп берилди.		Сунуштар Убакыт туура кайтыштык туура. Мугалим таарман келди ачуу ачуу ачуу берилди.

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. Насирова Э.

066 колу

Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): \_\_\_\_\_

Мектеп: А. Ибрагимов атындагы мектеби

Предмет: Кыргыз тили Класс 7 Күнү 21.01.2022-жыл

Мугалимдин А.А.А. Маатиршинова Мэрим

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Асият

Кызматы ОББ

Сабакка катышуу максаты: 7-классдын Билим сатысын текшерүү.

Мугалимде сабактын план- конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюнуз)

Сабактын темасы: А. Омиев: "Машар", "Булдуй сапары", "Жулушу"

Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга маалымдалды. Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана саламат сураштыруу.

Кыргыздын моголдор суроо жер.

Сабакты өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы \_\_\_\_\_

Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_

Бүтүү убактысы: \_\_\_\_\_

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Саламдашуу.		
<u>Жулушу маалым кылуу</u>		
2. <u>Чо тамырманы суроо.</u>	Сабакты уюштурууга _____ мүнөт,	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
<u>Кыргыздын моголдор "Балалык" жазуучулук тили суроо. Кыргыздын моголдор жазуучулук тилинде айтылган берилген.</u>	суроо-жоопко _____ мүнөт,	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
3. <u>Жаңы тема.</u>	өткөндү кайталоого _____ мүнөт,	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
<u>Мугалимдин сабактын максаттарын суроо.</u>	жаңы теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт,	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
<u>Мугалимдин А. Омиевдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>	жаңы теманы бышыктоого _____ мүнөт,	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
4. <u>Кыргыздын моголдор</u>	чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт,	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>	үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.	<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
5. <u>Жетишкендиктер.</u>		Жетишпеген жактар:
<u>Суроо жооп кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
6. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
7. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
8. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
9. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
10. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
11. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
12. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>
13. <u>Жулушу маалым кылуу</u>		<u>Мугалимдин кыргыз тили боюнча сабакка катышкан</u>

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. А.Б. Насирова 7

\_\_\_\_\_ колу

Маатиршинова М.

Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шар): Кочкор району Ак-Талас админ  
 Мектеп: Жусе Абдыкеримов  
 Презмет: Физика Класс 10 Күнү 26-октябрь  
 Мугалимдин А.А.А. Чечебаева Сүзүгө  
 Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Жусей  
Окуу башыра Башталган Кызматы \_\_\_\_\_

Сабакка катышуу максаты: \_\_\_\_\_  
 Мугалимде сабактын план-конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюнуз)  
 Сабактын темасы: Сурдуу күч. Сурдуунун кээ бир өзгөчөлүктөрү. Сурдуунун турмуш  
 Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга маалымдалды. Максаттар (окуучунун, мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби, формасы: \_\_\_\_\_  
 Сабакта колдонулган методдор: \_\_\_\_\_  
 Сабакта колдонулган көрсөтмө куралдар: \_\_\_\_\_  
 Сабакты өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы   
 Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_ Бүтүү убактысы: 40:55

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана нумердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
<p>1. <u>Маяк абалдагы сурдуу</u>                  2. <u>Саймаланган сурдуу</u>                  3. <u>Маселелер сурдуу</u>  <math>F = -F_{ср}</math> (1)  <u>Сурдуунун кээ бир</u>  <math>F_{ср\max} = F_{ср\max}</math>  <math>N</math></p>	<p>Сабакты уюштурууга _____ мүнөт,                  суроо-жоопко _____ мүнөт,                  өткөндү кайталоого _____ мүнөт,                  жаңы теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт,                  жаңы теманы бышыктоого _____ мүнөт,                  чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт,                  үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.</p>	<p><u>Мугалимдин үч максат</u>  <u>жасаш үчүн.</u></p>
<p><u>Берилди.</u>  <u>Мисал үчүн</u>  <math>m = 2000\text{г} = 0,2\text{кг}</math>  <math>M = 0,2\text{кг}</math></p>	<p><u>Форм</u>  <math>F_{ср} = M \cdot m \cdot g</math>  <math>F = 0,2\text{кг} \cdot 0,2\text{кг}</math>  <math>9,8\text{Н/с}^2 = 0,392\text{Н}</math></p>	
<p><u>Мисал тапшырма берилди.</u></p>		Жетишпеген жактар:
		<p><u>Мисал тапшырма суралган</u>  <u>нок. Максат айтылган</u>  <u>нок. Көрсөткөн 7к. эмес.</u></p>
		Сулуштар
		<p><u>Тарсима үчүн суралган</u>  <u>көрсөткөн. Сурдуунун</u>  <u>көрсөткөн суралган.</u></p>

Сабак өткөн мугалим: Чечебаева С.  
 ОББ: Насирова Э

Сабактын анализинин комплекстүү картасы

Район (шаар): Богород рай Ак-Талка айылы  
 Мектеп: Энис Абдыраманов а.о. мектеби  
 Предмет: Тем тил Класс 5 Күнү 20.12.2023  
 Мугалимдин А.А.А. Насирова Зинара  
 Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Муканалиев Токат  
 Кызматы Обб

Сабакка катышуу максаты: Муканалиев сабагын окуп методдорун текшерүү

Мугалимде сабактын план-конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюңуз)

Сабактын темасы: "I like... I don't like"

Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга маалымдалды  Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тибин жана түрү: жаңы теманы орданттуруу  
Суроо жооп

Сабактын өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы

Сабактын башталуу убактысы: 8:30 Бүтүү убактысы: 9:15

Сабак өткөн жер (классе, кабинет ж.б.)		II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:			Жетишкендиктер:
1. <u>Көңүлүнү чыны:</u>			<u>Окуучулар тил таанып алат.</u>
а) <u>Токтоо.</u>			<u>Мугалимдин суроо сабагы эргин алып жүрөт.</u>
б) <u>Айткан эреже түзөтү.</u>			<u>Таллоо сөзгө таянып, окуучулардын маанай бааланат.</u>
в) <u>Биринчи теманы билдирүү маанай тар.о.</u>			<u>Окуучулардын сабагы көңүлүнү менен өтөт.</u>
2. <u>Чың таныштырманы суроо</u>		Сабактын уюштурууга - <u>2</u> мүнөт, суроо-жоопко - <u>1</u> мүнөт, өткөндү кайталоого - <u>15</u> мүнөт,	Жетишпеген жактар:
3. <u>Ар бир окуучунун дептерлеринен текшерип гана убакытты кабулдоо көрсөтүп койбу.</u>		жаңы теманы түшүндүрүүгө - <u>10</u> мүнөт,	<u>Көрсөтмө куралдар кабулдоо тасалоо иш.</u>
4. <u>Жаңы тема.</u>		жаңы теманы бышыктоого - <u>10</u> мүнөт,	Сунуштар
5. <u>Сабактын максатын окутуу. Мугалимдин сабагында окуучулардын маанай бааланат. Ар бир окуучу өзүнүн теманы билдирүү маанай таянып, окуучулардын маанай бааланат.</u>		чыгармачылык жумуштарды аткарууга - <u>10</u> мүнөт,	<u>Убакытты көңүлү менен пайдалануу. Сабагын окуп мугалимдин сабагына көңүлүнү менен берүү керек.</u>
6. <u>Көңүлүнү чыны:</u>		үйгө тапшырма берүүгө - <u>2</u> мүнөт кетти.	
7. <u>Мугалимдин кайрадан теманы түшүндүрүү берүү. (көрсөтмө).</u>			
8. <u>Чың таныштырманы берүү.</u>			

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. Насирова З.  
Зинара колу



**Сабактын анализинин комплекстүү картасы**

Район (шаар): \_\_\_\_\_

Мектеп: А. Сидиков атындагы орт. мектеби

Предмет: Кыргыз тили Класс 7 Күнү 21.01.2022 - жыл.

Мугалимдин А.А.А. Мааткеришова Мэрим

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Аида

Кызматы ОББ

Сабакка катышуу максаты: 7-класска билим берүүнүн максатын

Мугалимде сабактын план- конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюнуз)

Сабактын темасы: А. Османов: "Машар", "Булдуй сапары", "Жуушму"

Сабактын максаты  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга маалымдалды. Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана сабактын сүрөттөрү

Көрсөтүлгөн мазмуну: Суроо жооп

Сабактын өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы \_\_\_\_\_

Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_

Бүтүү убактысы: \_\_\_\_\_

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Саламдашуу. Машардын мазмуну тууралуу.	Сабактын уюштурууга _____ мүнөт, суроо-жоопко _____ мүнөт, өткөндү кайталоого _____ мүнөт, жаңы теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт, жаңы теманы бышыктоого _____ мүнөт, чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт, үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.	Мугалимдин бул предметтеги максатына ылайык, окуучулар сабакка активдүү катышты.
2. Чоң тапшырмадан суроо. Кыргыз Айтматовдун "Балалардын жазуучусу" тизме берүүсү. Кыргыздын мезгили жөнүндө айтып берүүсү.		Мугалимдин максатына ылайык, окуучулар сабактын темасын жөнөткөн суроолоруна активдүү катышты.
3. Машар тизме. Мугалимдин сабактын максатына суроо.		Жетишпеген жактар:
4. Машардын А. Османовдун өмүр жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат берүү.		Убакыттын чектүүлүгү.
5. Нускамак иш. Кыргыздын чыгармачылыгы тууралуу маалымат берүү.		Сунуштар
6. Башыкта. Суроо жооп кылып сабактын мазмунун аныктоо.		Сабактын максатына ылайык, окуучулар сабактын темасын жөнөткөн суроолоруна активдүү катышты.
7. Булдуу сабактан менин суроом? Машар үйрөтүүсү.		
8. Баалоо.		
9. Чоң тапшырма. "Машар" үйрөтүүсү.		

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. ОББ Насирова А.

колу

Мааткеришова М.

**Сабактын анализинин комплекстүү картасы**

Район (шаар): Кочкор району Аз-Талас аб  
 Мектеп: А. Абдыкеримов мектеби  
 Предмет: Суроо адалык Класс 7 Күнү 11.02.2020  
 Мугалимдин А.А.А. Жадышова Айгул  
 Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Насирова Айзаат  
окуу белгиси Башталгыч Кызматы \_\_\_\_\_  
 Сабакка катышуу максаты: \_\_\_\_\_  
 Мугалимде сабактын план-конспектиси  бар (орун алса - чымчыкча коюңуз)  
 Сабактын темасы: "Мамыкчи"  
 Сабактын максаты:  Окутуунун үч максаты бар.  Максаттар окуучуларга маалымдалды Максаттар (окуучунун; мугалимдин) позициясынан коюлган (сызыңыз)

Сабактын тиби жана түрү: Коммуникативдүү сабак  
 Сабакты өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы \_\_\_\_\_  
 Сабактын башталуу убактысы: \_\_\_\_\_ Бүтүү убактысы: \_\_\_\_\_

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б.)	II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
I. Сабактын мазмуну жана жүрүшү:		Жетишкендиктер:
1. Уюштуруу иши берилет. Ар бир окуучу бир барыш жазган-дуу маман түзүлөт. Сабакка келиши келешти.	Сабакты уюштурууга _____ мүнөт, суроо-жоопко _____ мүнөт, өткөндү кайталоого _____ мүнөт,	<u>Уюштуруу иши оскон берилет. Ар бир барыш жазган маман түзүлөт.</u>
2. Чо маман суроо суроо жазганда чо маман сурган. (Ар бир окуучуларга суроо берилет) 1. Бирин бирин улар окутуу.	жаны теманы түшүндүрүүгө _____ мүнөт, жаны теманы бышыктоого _____ мүнөт,	Жетишпеген жактар:
3. Жаны тема. Ар бир окуучу окуду суроо жазганда айтылды. (Берилет)	чыгармачылык жумуштарды аткарууга _____ мүнөт, үйгө тапшырма берүүгө _____ мүнөт кетти.	<u>Жаны тема айтылды жок, максат түшүндүрүлгөн жок.</u>
4. Башталгыч.		Сунуштар
5. А.Сайтбаева. Бүткүлдө анкеталар алынат.		<u>Сабакта улар барыштар суроо жазганда сабакта коюлган иши берилет жана айтылды керек.</u>
6. Баалоо Ар бир окуучуну (кол жазган) баалады.		

Сабакка катышкан мугалимдин А.А.А. Жадышова Айгул  
 \_\_\_\_\_ колу

Сабакка анализ.

Күнү «14» ноябрь 2021 жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 7 Класстагы окуучулардын саны: 8 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 8

Предмети: Кыргыз

Мугалимдин аты жөнү: Султанова Назгул

Сабактын темасы: Лабораториялык тапшырмалар, аракеттешүү, а) Материалды билүүсү: домон котормолору

б) Методдорду колдонуусу:

в) Педогогикалык этикасы, сүйлөө маданияты: тасма

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү:

- Чыг. тапшырма суроо суроо жана жооптордон - мурдагы тап-к. мөөд-к. суроо аткарыла т.к. демонстрациялык тапшырмалар
- Ураактешүү кыс-кыс тапшырма аткарылуусу
- Суроо тапшыруу: дептүмүрүнө койгандарды аракеттешүү
- Чыг. көрсөтмө бар ар к. б.н. жаттыкта. болсо тап-к. тапшыруу, катта, алдынкы, тасма, тап-к. б.
- Чыг. тапшырма берүү: 5-көчүрмө шыгып келүү

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу:

Сабактын жетишкен жагы: Окуучулар кыс тапшырма алган. Бул көрсөтмөнүн максаты болгон.

Сабактын кемчилиги: Чыг. тапшырмадан суу суроо. Убакыт туюра тапшырмадан көп көрсөтмө берилген, болсо тас.

Жыйынтыктар жана сунуштар: Окуучуларда кыс тапшырма кыргыз кыс. Сабакта болгон тас. болгон тас. болгон тас. болгон тас.

Сабакка катышкан: Обд. Айтив Аркбаева Чынгы  
Анализ менен тааныштым: Султанова Назгул

Сабакка анализ.

Күнү «18» сентябрь 2022 жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 6 Класстагы

окуучулардын саны: 8 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 8

Предмети: Англис тили

Мугалимдин аты жөнү: Иманалиев Какам

Сабактын темасы: Adverbs of frequency

а) Материалды билүүсү: жакшы

б) Методдорду колдонуусу: интерактивдүү

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү: Саямдашуу

- Уюштуруу Англис тилине максат саралуу  
Бирин, биринен айткучу жерге сабактын башында  
- 1/2 тапшырма  
- Окуучуларга суроо суроо жөнү кресттикте  
чи тапшырманын сурап алса. Даардын окуучулардан  
сурайт. - Жакшы тешаны отчу. Мөөнө сабагы  
Иретинде окуучуларга суроо суроо берчи. Россия тушунда  
берчи. Программанын б/кы көңүлүндөгү мазмуну.

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу: Көрсөткүчү, карточкалар  
суреттер

Сабактын жетишкен жагы: Окуучулар менен активдүү иштешет  
Окуучулар берилген тапшырмаларды кыялдуу  
менен атырашат. Окуучулардын сабакка  
катышкан кармашуу жакшы.

Сабактын кемчилиги: Сабактын максаты айтылган  
жок. Жакшы тешаны туура эмес пайдаланган.  
Окуучуларга мазмундуу берчи  
көрсөткүчү керек.

Жыйынтыктар жана сунуштар: Жакшы тешаны туура пайдалануу  
Көрсөткүчү курал көбүрөөк колдонуу  
керек. Словарь менен тааныштыруу  
керек.

Сабакка катышкан: ДББ: Умфа Арипова Ч  
Анализ менен тааныштым: Иманалиев К

Анализ

Күну \_\_\_\_\_ классы 4  
 Предметтин аты тарбиялык саат  
 Сабактын максаты: 1) окуучуларга коорку шайрамын жөнүндө түшүнүк берилсин.  
 2) кыбы алуусу, жогосойун ай - жугурутучу сүлөм  
 3) Зарас каара - саат, урм - араттарга сактоого таар.  
 Кагышкан мугалимдер \_\_\_\_\_

Мугалим Маманова Бурулча сөзү  
 сабак максатына жетти. Балдардын түшүнүгү жакшы. Балдар примерди такый жатташкан. Келишимди уюштуруучу учурунда көп убакыт талаш согуш болду.  
 Мугалим Маманова Бурулча сөзү  
 сабак келишим, максатына жетти. Балдар, коорку, жөнүндө түшүнүк алды. Балдар сабакка активдүү катышты. Келишимди.

Мугалим Маманова Бурулча сөзү  
 сабак максатына жетти. Балдардын сабакка болгон кызыгуусу жакшы. Мугалим бу предметти билет. Келишимди келтирип учурда мугалим бу сүйлөмдү  
 Мугалим \_\_\_\_\_ сөзү

Токтом кылат

- 1) Уюштуруучу учурунда убакыттар туура пайдаланылуу жөнү ширеткен.
- 2) Балдардын көп шайрамын жөнү класс жетекчиси ширеткендерине

Анализ

Куну 19.03 классы 7

Предметтин аты тарыхый саат

Сабактын

максаты 1) Кыргыздын улуттук оюктарын жана салттарын ойноп билбестери жакшырап билшет 2) 133-Фер улуттук оюктарын ата-аммакка берилет 3) улуттук оюктарын салттын ишчуге ар дайым салтып каларын жакшырап билбестери

Катышкан

мугалимдер

Токтоналив Алтынбек  
Ибраева Акжол  
Кочкорбаева Тажиана  
Турсунбаева К. Фариза

Мугалим

Токтоналив Алтынбектин саат: Сабат максаттары жетпес. Улуттук оюктар жакшы жетишилген. Ишчуге дайындалат мугалимдин саат көрүшү.

Мугалим

Ибраева Акжолдин саат: Электин сааты менен сааттын максаттары жетпес. Ишчуге көрүшү жакшырап дайындалат. Улуттук оюктардын ишчуге берилет.

Мугалим

Кочкорбаева Тажианадин саат: Сабат максаттары жетпес. Улуттук оюктар жакшы жетишилген. Ишчуге дайындалат. Улуттук оюктардын ишчуге берилет.

Мугалим

Турсунбаева К. Фаризадин саат: Электин сааты менен сааттын максаттары жетпес. Ишчуге көрүшү жакшырап дайындалат.

ТОКТОМ КЫЛАТ

1) дагы оюктардын көптүгүн билбестери, оюктардын ишчуге берилет, көптүгүн билбестери сунуштарын жакшырап билбестери жана салттын ишчуге дайындалат.

Катышкан

мугалимдер

Токтоналив Алтынбек  
Ибраева Акжол  
Кочкорбаева Тажиана  
Турсунбаева К. Фариза

Сабакка анализ.

Күнү «\_\_» 20\_\_ жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класе 7.9 Класстагы окуучулардын саны: Сабакка катышкан окуучулардын саны:

Предмети: Химиянын темалары иш

Мугалимдин аты жөнү: Султанова туңгун

Катышуунун максаты:

Сабактын темасы: Ишенимдер арабаар - алардын азыркы учуру

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу: Эң жакшы

Мугалимдин сабакка болгон мамилеси: Эң жакшы

а) Материалды билүүсү: Эң жакшы

б) Методдорду колдонуусу:

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Мугалимдин бул маразматтуу аялган тууралуу түшүнүктөрү  
Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү:

Учурдагы иштери тууралуу

+ Окуучулар менен сыйлашуу

+ Окуучулардын талашы

+ Жаңы теманы, сабактын максаты менен талаштыруу

Материалды бышыктоо жана ага кеткен убакыт:

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу:

Проекттер, сурет, Түшүнүктөр, талаштыруу, кыскартылуу

Сабактын жетишкен жагы:

+ Сабак көрсөткөнү тууралуу

+ Мугалимдин бул маразматтуу аялган тууралуу түшүнүктөрү

+ Сабактын максаты

Сабактын кемчилиги:

+ Маразматтуу аялган тууралуу түшүнүктөрү

+ Көрсөткөнү тууралуу мугалимдин бул маразматтуу аялган тууралуу түшүнүктөрү

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Маразматтуу аялган тууралуу түшүнүктөрү

Сабакка катышкан: Т.Султанова

Анализ менен тааныштым: Султанова А.

Сабакка анализ.

Күнү «...» ноябрь 2011 жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 8 Класстагы

окуучулардын саны: 13 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 13

Предмети: Классстан төмөнкүлөрү шилтер

Мугалимдин аты жөнү: Маматкеримова Чэриш

Катышуунун максаты:

Сабактын темасы: Шешендик маалымат - ачык ачык ачык

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу: жү тажир

Мугалимдин сабакка болгон мамилеси: жү тажир

а) Материалды билүүсү: жү тажир

б) Методдорду колдонуусу: жү тажир

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты: жү тажир

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү:

+ Уюштуруу шилтери жаратуучу

+ турмуш төлөтүүчү

+ Адам, күнү, айы, маалымат

+ Сабактын максаты айтүүчү

Материалды бышыктоо жана ага кеткен убакыт:

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу: сиреттер, бүксөттөр, плакат, картчактар

Сабактын жетишкен жагы:

+ Мугалимдин предметин жү тажир билет

+ Адам, күнү, айы, маалымат төрө

+ Ар кандай метод менен өтүүчү

+ Балдардын кызыктуусу тажир

Сабактын кемчилиги:

+ Материалды шилтер менен окуучулар менен көп шилтер

+ Убакытты туура пайдаланган жок

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Ар бир окуучу менен шилтер менен сунуштар

Сабакка катышкан: ТМУ: Р.В. Маматкеримов

Анализ менен тааныштым: Маматкеримова И



Сабакка анализ.

Күнү « 08 » 12 2022-жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 11 Класстагы

окуучулардын саны: 8 Сабакка катышкан окуучулардын саны:

Предмети: Аким тарбиялык саат

Мугалимдин аты жөнү: Сестимова Динара

Катышуунун максаты:

Сабактын темасы: Өзүмдө жана жашоомду өзүмдө

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу: жакшы

Мугалимдин сабакка болгон мамилеси: жакшы

а) Материалды билүүсү: жакшы

б) Методдорду колдонуусу: жакшы

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Мугалимдин сүйлөө маданияты жакшы

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү:

- Салтанаттуу
- 4н тарбиялык максаттуу
- окуучулардын мотивациясын көтөрүү

Материалды бышыктоо жана ага кеткен убакыт:

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу:

Слайддар, презентация

Сабактын жетишкен жагы:

- + Мугалим өз предметин жакшы билет
- + балдар менен жакшы мамиле болот

Сабактын кемчилиги:

- + балдар активдүү эмес
- + сабактын максаттарын толук жетпейт

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Балдардын мотивациясын көтөрүү, менен жакшы мамиле болот.

Сабакка катышкан: Т.И.Ч. Д.С.С. Мугалимов

Анализ менен тааныштым: Сестимова Д

Сабакка анализ.

Күнү «22» 12 2022-жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 7 Класстагы  
окуучулардын саны: 7 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 7

Предмети: Математика

Мугалимдин аты жөнү: Султанова Мадина

Катышуунун максаты:

Сабактын темасы: Аралык - арам көрөчү

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу: Жакшы

Мугалимдин сабакка болгон мамилеси: Жакшы

а) Материалды билүүсү: Жакшы

б) Методдорду колдонуусу: Жакшы

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Мугалимдин бул сабакка катышышы, анын үчүн үчүн

Сабактын уюштуруу жана анын жүрүшү:

Сабактын уюштуруу жана анын жүрүшү:

Материалды бышыктоо жана ага кеткен убакыт:

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу: Мугалимдин баарына, таркатышы, суреттер,

Сабактын жетишкен жагы:

- \* Сабактын көп материалдарына
- \* Булардын артында жакшы
- \* Бу предметте жакшы

Сабактын кемчилиги:

- \* Булардын активдүү эмес
- \* Сабактын максаттарын

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Мугалимдин көп сүйлөтүү, сүйлөтүү, бул материал

Сабакка катышкан: Т.И. А. А. А.

Анализ менен тааныштым: Султанова М.

Сабакка анализ.

Күнү « 8 » декабрь 2011 жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 5 Класстагы

окуучулардын саны: 13 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 13

Предмети: Математика тарыхына үнө

Мугалимдин аты жөнү: Чембаева Айзада

Катышуунун максаты: Математиканын тарыхын таанытуу

Сабактын темасы: Эртедеги математика тарыхына көңүл бургуу

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу: жакшы

Мугалимдин сабакка болгон мамилеси: жакшы

а) Материалды билүүсү: жакшы

б) Методдорду колдонуусу: жакшы

в) Педогогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Математика өнөрүндө адамдын өнөрүнө жакын

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү:

Учурдагы материалды таанытуу

\* Математиканын тарыхына көңүл бургуу

\* Окуучулардын таанытуу, жакшы

\* Математика тарыхы

\* Математика тарыхына көңүл бургуу

Материалды бышыктоо жана ага кеткен убакыт:

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу:

ак карака, маркер, үйдүн түрүмү

Сабактын жетишкен жагы:

\* Математиканын тарыхына көңүл бургуу

\* Окуучулардын таанытуу, жакшы

\* Математика тарыхына көңүл бургуу

Сабактын кемчилиги:

\* Математиканын тарыхына көңүл бургуу

\* Окуучулардын таанытуу, жакшы

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Математиканын тарыхына көңүл бургуу

Сабакка катышкан: Айзада Чембаева

Анализ менен тааныштым: Чембаева Айзада

Мугалимдин аты жөнү: Ибраева Айман

Сабактын темасы: Кыргыздын элине Т. Чубайшевдин 100 жылдыгы

а) Материалды билүүсү:

б) Методдорду колдонуусу:

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты:

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү:

- Сунуу Т. Чубайшевдин өмүр жолунан алынган
- Кыргыздын Чубайшев б.га сыйы
- Кыргыздын Чубайшев тууралуу 10 факты
- Сүрөт көрсөтүү
- Келин кайыңдары
- Келин кайың сактап калган
- Т. Ч. салтанаттык ишараттар
- Элине үчүн коюлган таштан турган

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу: Слайд, көрсөтмө

Сабактын жетишкен жагы: Сунуу коюу менен окуучулар Чубайшев тууралуу кеткен ишараттарды билгенин жеткенин, Кыргыздын элине Т. Чубайшевдин 100 жылдыгы тууралуу маанилүү кеткен ишараттарды билгенин, келин кайың сактап калган, Т. Ч. салтанаттык ишараттарды билгенин, элине үчүн коюлган таштан турган

Сабактын кемчилиги: Сабакта жогорку класстар, окуучуларга баарына жүрүшү менен жак. Сабактын максаты менен тааныштырган жок

Жыйынтыктар жана сунуштар: Окуучуларды баарына мактоо баракчаларын берсе жакшы болсо сунуштар чыгарып берүүсү менен

Сабакка катышкан: Асанова К. Арпайбаева Ч. Кочкорбаева Ш

Анализ менен тааныштым: ИИБ Ибраева А

Сабакка анализ.

Суну «3» март 2022 жыл А Абдыкеримов орто мектеби. Класс 5 Класстагы

окуучулардын саны: 14 Сабакка катышкан окуучулардын саны: 14

Предмети: Шаркыч саат

Мугалимдин аты жөнү: Ибраева Д.

Сабактын темасы: Карыз туусу дайын жемдикет, дениш элес

а) Материалды билүүсү: менен менен байыркет.

б) Методдорду колдонуусу: Түшүндүрүү, айтып берүү

в) Педагогикалык этикасы, сүйлөө маданияты: такмол

Сабакты уюштуруу жана анын жүрүшү: - Уюштуруу

Мугалимдин аты жөнү: Ибраева Д. мугалимдин аты жөнү: Ибраева Д.

- Доклад окуучу Тугу -, Саба, мен, Байрам

- Иштөө суроолор

- Сап кыртыш - туу бала маан мааниматтар

- Менен менен

- Сап, Карыз элес

- Менен менен

- Сап мааниматтар

Көрсөтмө куралдарды колдонуусу: Көрсөтмө, суреттер

Буклет, мен.

Сабактын жетишкен жагы: Мугалимдин аты жөнү: Ибраева Д.

Менен менен менен. Саба менен

Иштөө суроолор

- Сап кыртыш окуучулар

маан мааниматтар менен менен

Саба көрсөтмө

Сабактын кемчилиги: Убакытты туура эмес

пайдаланган. Айтылган айтканга аты

менен менен менен. 91- менен менен

31 менен менен. Менен менен менен

мен.

Жыйынтыктар жана сунуштар: Саба, менен, казактуу

окуучу. Менен менен менен.

Сабакка катышкан: Ибраева Д. Ибраева Д.

Анализ менен тааныштым: Ибраева Д. Ибраева Д.