

**Макулдашылды
жана бекитилди
№1 пед кеңештин
чечими менен**

**« Бекитемин »
мектеп директору
Насирова Элизат Асыркуловна
30-август 2022-жыл**



Кочкор району Ак-Талаа айылы Азис Абдыкеримов мектеби

Аннотация

- Мектептин толук аталышы: Азис Абдыкеримов атындагы жалпы орто билим берүүчү мектеби
- Мекеменин жетекчиси: Насирова Элизат Асыркуловна
- Кайсы жылдан бери жетектейт: 03.10.2022-жыл
- Мектептин дареги: Нарын обласы, Кочкор району, Ак-Талаа айылы
- Мектеп ишке кирген жылы: 1982-жыл
- Мектептин сыйымдуулугу: 200 окуучу
- Билим берүү мекемесинин Уставы катталды
- Күбөлүктүн номери: 78669-3304-М-е
- Код ОКПО: 20637030
- Сертификат:
- Окуу тили: кыргыз
- Окутуу жумалыгы: 5 күндүк
- Окутуу смендүүлүгү: 2 сменде
- 2021-2022-окуу жылына 12 класс комплектиленди, окуучунун жалпы саны 124
- Даярдоо классы 1 класс комплект, 15 окуучу
- 2021-2022-окуу жылына карата жалпы пед. адистердин саны -21
- Билими боюнча: жогорку билимдүү -20, атайын орто билимдүү – 1
- Жынысы боюнча: 16 аял, 5 эркек
- Алган сыйлыктары боюнча: « Билим берүүнүн мыктысы »төш белгиси-3
- Пенсия курагындагылардын саны – 2
- Ашкана- бар, ысык тамак берилет
- Мектептин жылытуу системасы: контромарка мештери, от жагуу менен
- Мектептин ичинде коридорлордо бирден видео байкоочу жалпы 4 видео көзкөмөл бар
- Мектептин материалдык- техникалык базасы боюнча: компьютердик класста – 11 компьютер бар. 2 проектор, 3 принтер, 2 телевизор бар
- Мектептин китеп фонду боюнча: жалпы- 3010, анын ичинен окуу китептери- 1920, көркөм адабият жана колдонмолор - 1090
- 2020-2021-окуу жылында курстан өттү- 15 мугалим

Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин

2022-2026-окуу жылына карата стратегиялык өнүгүү планы

Мектептин миссиясы

« Алган билимин өз жашоосунда пайдалана билген , коомдо өзүнүн ордун таба алган активдүү, билимдүү, ар тараптан өнүккөн окуучуларды тарбиялоо»

Мектептин проблемасы

Гумандуу педагогикалык принциптерге таянып, окуу жана тарбиянын билим сапатын жогорулатуу.

Миссиянын глобалдуу максаты: социалдык активдүүлүк жана гендердик тен укуктуулук, коомдо өзүн-өзү алып жүрүүгө, жашоодо өз ордун таба билүүгө, ар тараптан таланттуу инсандарды тарбиялоого, алган билимдерин жашоодо пайдалана билүүгө тарбиялоо болуп эсептелинет

Билим берүүнүн бардык деңгээлдериндеги окуу-тарбия процессинин мазмуну жана уюштурулушу окуучулардын жалпы маданиятын, руханий-адептик, социалдык, инсандык жана интеллектуалдык өнүгүүсүн калыптандырууга, алардын социалдык ийгиликтерин, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүнүн айырмачылыгын, өзүн өзү өнүктүрүүнү камсыз кылууга багытталган жана өзүн-өзү өркүндөтүү.

Окуучулар менен жекече иштөө, сабак учурунда окуучунун деңгээлине жараша тапшырмаларды берүү, ата-энелер менен тыгыз байланыш түзүү, окуучулардын чыгармачылык жөндөмүн ачуу менен бирге алардын окууга болгон милдеттүүлүктөрүн сездирүү, окуу- таанып билүүчүлүк ишмердүүлүктөрүн өркүндөтүү

Мектепти өнүктүрүү стратегиясынын максаты:

Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу;

Биздин өлкөнүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу;

Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданияттын негизинде окуучулардын ден соолугун чыңдоо жана коомдогу жеке ийгиликтерин калыптандыруу боюнча билим берүү мейкиндигин түзүү;

Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү;

Окуучунун инсандыгын интеллектуалдык жана моралдык жактан өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү;

Тарбиялоонун мазмунун жанылоо, тарбиялоо жагындагы алдынкы педагогикалык тажрыйбага негизделген формаларды жана методдорду жалпы ишке ашыруу учун эффективдуу салым кошуу. Мамлекеттик билим берүү максаттарынын билим берүү компоненти:

Милдеттер:

- Окутууну жакшыртуу үчүн негизги билим берүүнүн түзүмүн жана мазмунун модернизациялоо;
- Мектептин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ийкемдүүлүгүн жана ырааттуулугун, комплекстүү максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу жаңы технологияларды киргизүү аркылуу окуучулардын кошумча билим берүү мотивациясын, сапаттуулугун камсыз кылуу;
- Жеке билим берүү керектөөлөрүн эске алуу менен мектептик билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде негизги жана кошумча билим берүүнүн сапатын, өзгөрмөлүүлүгүн жана билим берүү кызматтарын жогорулатуу механизмин иштеп чыгуу;
- Жеткиликтүүлүк администраторлордун жана бүткүл коллективдин милдети – мектепте окуучулардын жана алардын мугалимдеринин толук, кызыктуу жана бай жашоосу үчүн бардык шарттарды түзүү – окууда, класстан тышкаркы иштерде, биргелешип «окуучу-мугалим», илимий-методикалык иш.

Мектепти өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу этаптары:

- 1-этап - (2022-2023-жылдар.) – даярдоо. Мектепти өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу: билим берүү жана тарбиялоо долбоорлору; коргоо, сыноо жана долбоорду ишке ашыруу.
- 2-этап- (2023-2024)-өткөөл. Практикалык долбоорлорду тууралоо, адаптивдик окуу процессин уюштуруу;
- 3-этап -(2024-2025-жылдар) – жыйынтыктоочу өзүн-өзү башкаруу жана окутуу, окутуу жана натыйжаларга эксперттик баа берүү.

2022-2026-окуу жылына стратегиялык өнүгүү планы

Милдеттер	Иш-аракеттер	Аткаруу убактысы	Жооптуулар
1 Мектептин стратегиялык багыттары:			
1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.			
Багыттын стратегиялык максаттары:			
1. Мектепте жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү үчүн шарттарды түзүү;			
2. Инсандын эркин ар тараптуу өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, билим берүү программаларын андан ары өркүндөтүү;			
3. Окуучулардын ден соолугун коргоого жана чындоого кепилдик берүүчү шарттарды түзүү.			
1.1. Билим берүүнүн сапатын	Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык.		Директор

<p>жогорулатууга негизделген процесстер;</p> <p>1.2. Технологияны өркүндөтүү жана билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;</p> <p>1.3. Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги билим берүү программасын Мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайыкташтыруу;</p> <p>1.4. Негизги, орто билим берүүнүн жаңы окуу-методикалык комплекстерине өтүү, заманбап технологияларды киргизүүнү камсыз кылуу;</p>	<p>программанын талаптарына ылайык окуу планын иштеп чыгуу жана бекитүү</p> <ul style="list-style-type: none"> ● мектеп билим берүүнүн мазмунун жана түзүмүн жаңылоо; ● мектептин усулдук бирикмелеринин өз ара аракеттенүүсүн уюштуруу; ● билим берүү кызматтарынын сапатын камсыздоо системасын өнүктүрүү; ● мектеп жамаатында билим берүү тармагынын коомдук катышуусун өнүктүрүү; ● билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн оптималдуу шарттарды түзүү; ● мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү; ● Билим берүү мектептин негизги баалуулуктары болуп бала жана анын ишмердүүлүгүн өнүктүрүү саналат. ● Базалык окуу планынын вариациялык бөлүгүндөгү жеке окуу предметтери боюнча факультативдик сабактардын, окуучуларга кошумча 	<p>жыл сайын</p>	<p>ОТИ боюнча директордун орун басары;</p> <p>Ата-энелер,;</p> <p>Мектеп кеңеши.</p>
---	--	-------------------------	---

	билим берүүнүн программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү.		
1.6. Билим берүүнүн сапатын баалоо системасы жана механизмдери	<ul style="list-style-type: none"> ● окуучулардын билимин талдоону көзөмөлдөө; ● Билим берүүнүн сапатына канааттануу; ● Окуу процессин методикалык камсыздоону ички контролдоо жана эсепке алуу 	2022-2026жж.	<p>Директор,</p> <p>администрация,</p> <p>УБ</p> <p>жетекчилери</p>
1.7. Окуу процессинде окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуш боюнча иштеп чыгуу;	<ul style="list-style-type: none"> ● окуучулардын ата-энелеринин жана коомчулуктун өкүлдөрүнүн катышуусунда тегерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу, билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү; ● ата-энелердин катышуусу менен окуулардын жыйынтыктарын талдоо жана билим берүү программаларын анкеталоо жана окуу планын оңдоо 	2022-2026жж.	<p>Директор,</p> <p>администрация,</p> <p>УБ</p> <p>жетекчилери</p>
1.8. Маалыматтык билим берүү чөйрөсүн түзүү			
1.9 Билим берүүнүн спектрин кеңейтүү	<ul style="list-style-type: none"> ● кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу; ● мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү; ● мектептин 	2022-2026жж.	<p>Директор,</p> <p>администрация мүчөсү</p> <p>Ата-энелер,</p>

	администрациясы жана педагогикалык жамааты үчүн аттестациянын формасын иштеп чыгуу		Мектеп кенеши.
1.10. Сапатты баалоо системасын түзүү	<ul style="list-style-type: none"> • мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу ; • Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой критерийлерин иштеп чыгуу; • Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимулдаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү; • Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өркүндөтүү; • Мектепте да, башка жерлерде да конференцияларга, сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу, катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт. 	2022-2026жж.	Директор, администрация мүчөсү
1.11. Окуучулардын билим сапатын жогорулатууга ар	<ul style="list-style-type: none"> • тереңдетип окутуунун масштабын кенейтүү (коомдук тартипке 	Жыл сайын	Директор

<p>кандай предметтер боюнча тереңдетип окутууну уюштуруу методунун таасири</p>	<p>ылайык)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-4-класстарда, предметтерди тереңдетип окутуунун 5-11-класстарында билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөөнүн эффективдүү технологияларын ишке киргизүү; ● 9-11-класстарда предметтерди тереңдетип окутуу менен декоративдик-семинарлык инновациялык окутуу усулдарын өркүндөтүү; 		
--	--	--	--

<p>1.12 Окуучулардын билимин өнүктүрүү технологияларын окутуудагы инновациялар</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Билим берүү процессине МКТ технологияларын киргизүү, коммуникативдик когнитивдик жана көйгөйлүү издөө негиздери боюнча долбоордук окутуу 	<p>2022-жылдан баштап</p>	<p>Мектептин директорлорунун ОТИ боюнча орун басарлары, ТИ</p>
---	--	----------------------------------	---

Стратегиялык багыт

II.Тарбиялык иштер

Программанын максаты - окуучулардын инсандыгын гармониялуу өнүктүрүү үчүн оптималдуу социалдык-педагогикалык шарттарды түзүү, заманбап коомдо анын жашоосун өз алдынча аныктоо.

Билим берүү мекемесинин кылдат ден соолукту сактоочу чөйрөсүн түзүү

Милдеттер:

жогорку билимдүү окуучулардын санын көбөйтүү үчүн шарттарды түзүү;

- турмуштук оор кырдаалда турган окуучуларга социалдык жактан коргоону жана колдоону камсыз кылуу;
- окуучулар менен тарбиялоо иштери үчүн мугалимдерди жана башка адистерди даярдоонун, кайра даярдоонун жана квалификациясын жогорулатуунун системасын түзүү;

- балдардын ден соолугунун денгээлин сактоо. Ден соолукту сактоочу технологияларды киргизүү жана билим берүү процесси аркылуу окуучулардын физикалык жана психикалык саламаттыгын чындоо;
- балдардын ден соолугунун маданиятын, анын ичинде тамактануу маданиятын тарбиялоо;
- тамак-ашты үнөмдөөчү мүнөздү берүү;
- сергек жашоо образын пропагандалоо боюнча иштин ар кандай формаларын уюштурууда мектеп менен үй-бүлөнү координациялоо, ден соолукту сактоого жана чындоого көмөктөшүүчү жүрүм-турумдун стереотиптерин калыптандыруу;
- **Окуучулардын ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) бүткүл процесс боюнча түшүндүрүү максималдуу мүнөздөгү бүтүндөй билим берүү процессин алардын балдарынын коопсуздугу**
- окуучулар жана мугалимдер үчүн шарттарды түзүү;
- балдардын ден соолугунун абалына мониторинг жүргүзүүнү опранизациялоо. Күтүлүүчү натыйжалар;
- мектептерде ден соолукту жана коопсуздукту камсыз кылуу максатында ден соолукту сактоочу окуу шарттары түзүлдү, алар жакшылардын ден соолугун чындоону камсыз кылат;
- окуучулардын жана мугалимдердин ден соолук абалынын орточо оң көрсөткүчтөрү сакталды;
- окуучулардын сергек жашоо образын сактоого мотивациясынын денгээли жогорку баалуулуктардын континиумунда;
- комплекстин нормативдерин аткарууда класстан тышкаркы спорттук иштерге тартылган окуучулардын санынын көбөйүшү

<p>2. Мектептин билим берүү системасын модернизациялоо:</p> <p>2.1. Окуу процессин комплекстүү-максаттуу долбоорлоого өтүү</p> <p>2.2. Таланттуу жана жөндөмдүү окуучуларды аныктоо жана колдоо.</p> <p>2.3 физикалык жактан дени сак, рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн шарттарды түзүү ● Мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугун көзөмөлдөө үчүн оптималдуу системаларды түзүү. ● Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат. ● Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары. инсандын өнүгүшүнө салым кошуу; ● Билим берүү 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор</p> <p>ОТИ боюнча директордун орун басары,ТИ, мугалимдер</p>
---	---	-------------------------	--

<p>элдердин каада-салттарын жана маданиятын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу</p>	<p>системасынын натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат; ● Айлана-чөйрө катары мейкиндикти жандандыруу. өнүктүрүүгө шарт түзөт. ● Ички жана тышкы чөйрөнү максималдуу пайдалануу принциби. Мектеп окуучуларынын билимин жана көндүмдөрүн өнүктүрүүдө; ● окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык, ойлоп табуучулук чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү. ● таланттуу балдарды спортко, чыгармачылыкка даярдоо системасын өркүндөтүү интеллектуалдык олимпиадаларды, конкурстарды, сынактарды өткөрүү, окуучулардын мектептен тышкары жумушун кеңейтүү, мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү - экскурсияларды, туристтик саякаттарды 		
<p>2.4. Окуу процессине эффективдүү билим берүү системаларын киргизүү</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> уюштуруу; ● шаардын ишканаларына, уюмдарына баруу; ● Рухий-адептик жана патриоттук баалуулуктарды калыптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү. өркүндөтүлгөндөрдүн демилгесин өнүктүрүү; 		
<p>2.5. мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу окуучулардын өзүн-өзү өнүктүрүү жана өзүн-өзү ишке ашыруу үчүн ички потенциалын калыптандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө (продукциялык иш) тажрыйбасы; ● ишмердүүлүктүн мурда белгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу. (иш), же репродуктивдүү иш стажы (көндүмдөргө жана жөндөмдүүлүктөргө); ● дүйнөнү, адамзатты, коомду жана иш (эмгек) ыкмаларын билүү; ● айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуу мамилеси эмоционалдык боорукердик, сарамжалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, билим деңгээли, адептүүлүк 		<p>Мектептин администрациясы</p> <p>Педагогикалык коллектив</p>
<p>2.6. Мектепте окуучулардын ден соолугун чыңдоону түзүү жана камсыздоо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Мектеп окуучуларынын ашыкча жүктөлүшү бүгүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири 	<p>2022-2026жж.</p>	<p>Директор,</p> <p>администрация</p>

<p>2.7. Окуучулардын, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо</p>	<p>болуп саналат.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Бүгүнкү күндүн негизги талабы - СанПин эрежелерин сактоо, мектепте баланын коопсуздугу жана ыңгайлуулугу үчүн шарттарды түзүү; ● ден соолукту сактоо, башкача айтканда, компетенттүү саламаттыкты сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат. ● Коопсуздук күнү. ● Комплексти ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү; ● 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүргүзүү. Машыктыруучуларды үзгүлтүксүз медициналык кароодон өткөрүү; ● 10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эртүү чөйрөсүн диагностикалоо. ● Окуучулар учун алкоголизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча лекторийдин иши (медициналык мекемелер менен бирдикте); ● Адистерди тартуу менен окуучулардын 		<p>мүчөсү</p> <p>Ата-энелер,</p> <p>•</p> <p>Мектеп кеңеши.</p> <p>Дене тарбия мугалими</p> <p>•</p>
--	--	--	--

	<p>жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания көйгөйлөрүнө, ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү.</p>		
<p>2.8. Окуучулардын жашы жетпегендердин арасында укук бузуулардын алдын алуу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● окуучулардын укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын коргоо жана аларды ишке ашыруу механизми.; ● Окуучулардын мыйзамга баш ийүү жүрүм-турумун калыптандырууга багытталган программаларды жана методдорду мектеп практикасына киргизүү; ● Тарбиялык-профилактикалык иштердин деңгээлин жогорулатуу, окуучуларды тарбиялоо жана таанып-билуу, социалдык-маданий, адеп-ахлактык-укуктук чаралар: ● каникул убагында педагогикалык көңүл бурууну күчөтүүнү талап кылган окуучулардын эс алуусун уюштуруу, ден соолуктарын чыңдоо; ● мектептин кошумча билим берүү системасына 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Мектептин администрациясы</p> <p>Социалдык педагог</p> <p>Мектептин педагог мугалимдери</p>

Стратегиялык багыт

Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн сапаты.

Стратегиялык багыттын максаты:

- 1) Педагогикалык потенциалды жогорулатуу;
- 2) Мугалимдердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу;
- 3) Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатуу.

Максаттары жана милдеттери:

- окуу процессинде заманбап билим берүү технологияларын оптималдуу тандоого педагогикалык жамаатты даярдоо;
- окуу процессинде колдонулуучу окуу-методикалык материалдардын сапатына мониторинг жүргүзүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу;
- мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу, жаңы педагогикалык технологияларды өздөштүрүү үчүн алардын мотивациясын өнүктүрүү.
Күтүлгөн натыйжалар:
- аттестациянын жыйынтыгы боюнча жогорку жана биринчи квалификациялык категориядагы мугалимдердин үлүшүн сактап калуу;
- окутуучулукка тартылган жаш адистердин санынын көбөйүшү - мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүккө даярдыгынын жана катышуусунун жогорку деңгээли;
- мектеп мугалимдеринин кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу;
- мектеп мугалимдеринин МКТ компетенттүүлүгүн жогорулатуу

<p>3.1. Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Жаңы билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу ● Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу. ● Мугалимдерди илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү ● Билим берүү 	<p>2022-2026жж.</p>	<p>Директор Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив Ата-энелер</p>
<p>3.2. Инновациялык иш</p>			

	<p>системасында кызматкерлердин эмгегине акы төлөө механизмдерин өркүндөтүү.</p> <ul style="list-style-type: none">● Мугалимдерди илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоо, ойлоп табууларды колдоо), конференцияларга, форумдарга, конкурстарга катышууга көмөк көрсөтүү үчүн мектептин жаш адистери менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү;● Мектептин ички жана тышкы чөйрөсүн максималдуу пайдалануу жана мектеп окуучуларынын билимин жана жөндөмүн өнүктүрүү принциби;● Мектепте мугалимдик портфолио менен иштөө системасын өркүндөтүү;● Мугалимдердин, класс жетекчилердин, окуучулардын жана администрациянын мүчөлөрүнүн, педагогикалык жамааттын арасында рейтингдерди өткөрүү.● Окуу процессин өркүндөтүү максатында инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү, ишке ашыруу;● билим берүүнүн		
--	---	--	--

	<p>сапатын баалоонун жаңы системасына өтүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● мектептин тышкы байланыштар системасын өнүктүрүү 		
<p>3.3. Жаш адистер жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иш төмөнкү формаларда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● насаатчылык; ● Психологиялык консультациялар: ● Кирүү семинары «Билим берүү системасынын баалуулуктары жана мааниси ● методикалык консультация; ● узакка созулган психологиялык семинарлар: тренингдер ж.б. ● Мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор Директордун орун басары</p>

Стратегиялык багыт

IV. Психологиялык кызматты өнүктүрүү

Психологиялык колдоону өнүктүрүүнүн максаты:

1. Окуучулардын ден соолугун коргоо жана өнүктүрүү үчүн психологиялык шарттарды камсыз кылган кырдаалда окуучулардын индивидуалдуулугуна ылайык келген социалдык өнүгүүнү түзүүдө администрацияга жана педагогикалык жамаатка көмөк көрсөтүү. Билим берүү кабарынын бардык катышуучуларынын инсандыгы
2. Билим берүү ишмердүүлүгүн жогорулатуу (анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар жана инвалиддер). психологиялык-педагогикалык колдоонун сапатынын субъектери

Долбоордун максаттары:

1. Мугалимдерди, окуучуларды, ата-энелерди психологиялык-педагогикалык жактан колдоону уюштуруу:

2. Окуучулардын, ата-энелердин, мугалимдердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүн (психологиялык маданиятын) өнүктүрүү;

3. Башталгыч мектеп жашындагы окуучулардын жана негизги мектеп окуучуларынын арасында билимин калыптандыруунун психологиялык коштоосунда үзгүлтүксүздүктү камсыз кылуу

4. Негизги мектептин шартында окуучуларды коштоо:

- жаңы окуу шарттарына көнүү;
- инсандык жана баалуулук-семантикалык өз алдынча аныктоо жана өзүн-өзү өнүктүрүү маселелерин чечүүдө колдоо көрсөтүү;
- көйгөйлөрдү, тарбиялык кыйынчылыктарды, билим берүү жана социалдаштырууну тандоодо көйгөйлөрдү чечүүгө жардам берүү: кесиптик маршрут;
- турмуштук көндүмдөрдү калыптандыруу;
- позитивдүү коммуникативдик баарлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу;
- эмоционалдык-эртүү чөйрөнүн бузулушунун алдын алуу, ата-энелер менен теңтуштардын ортосунда конструктивдүү мамилелерди түзүүгө көмөк көрсөтүү;
- бузуку жүрүм-турумдун алдын алуу;
- кесиптик багыт берүү.

<p>4.1 Диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● билим берүү процессин уюштуруу принциптеринин билим берүү технологияларына мониторинг жүргүзүү; ● өткөөл мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү (1, 4-5, 10-класстар); ● билим берүүнүн ар кандай деңгээлдеринде билим берүү мейкиндигинин ден соолукту сактоочу багытын мониторингдөөнүн жаңы деңгээлине 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Мектептин соц.педагогу</p>
<p>4.2. Башталгыч класстын окуучулары</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Мектептин тынчсыздануу деңгээлин ачуу; 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог,</p>

менен иштөө:	<ul style="list-style-type: none"> • чыгармачылыктын диагностикасы; • Үй-бүлөгө болгон эмоционалдык мамилелердин өзүнө болгон мамилесин (өзүн өзү баалоо) изилдөө; • Интеллект деңгээлинин диагностикасы; • Мектептин интеллект тести 		Класс жетекчи Ата-энелер
4.3. Жогорку класстын окуучулардын менен иштөө:	<ul style="list-style-type: none"> • Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын когнитивдик кызыгууларын изилдөө; • Өзүн-өзү сыйлоону изилдөө; • Албетте, темпераменттин түрү. 	Жыл сайын	Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.4. Мугалимдин диагностикасы:	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективдеги психологиялык климатты изилдөө; • Мугалимдердин билим берүү мекемесинин ишине канааттануу деңгээлин изилдөө; • Мугалимдердин ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иштөө системасындагы коммуникативдик параметрлердин диагностикасы. 	2022-2026	Соц.педагог
4.5. Ата-эненин диагностикасы:	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү мекемесинин ишине ата-энелердин канааттануу деңгээлинин диагностикасы. • Билим берүү ишинин субъекттеринин билим берүү керектөөлөрүн 	Жыл сайын	Соц.педагог

	<p>изилдөө;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Билим берүү мекемелеринин инклюзиясын камсыз кылуунун канааттануу деңгээлинин диагностикасы 		
<p>4.6. Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ар бир жаш мезгилдин белгилүү бир этабында ата-энелердин мугалимдердин психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды салтка айландыруу; ● социалдык-психологиялык компетенттүүлүктү өнүктүрүү боюнча сабактардын системасын жана башка иштердин түрлөрүн өркүндөтүү; ● окуу же баарлашуу кыйынчылыгына дуушар болгон коррекциялык балдар менен жеке өнүктүрүү иштерин жакшыртуу. 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>
<p>4.7. Илимий-методикалык</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● билим берүү процессинин принциптеринин жаңы билим берүү технологияларын психологиялык экспертизадан өткөрүү; ● социалдык өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүүнү кеңейтүү аркылуу профилактикалык агартуу иш-чараларын уюштуруунун сапатын камсыз кылуу; ● окуу процессинин 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Соц.педагог Класс жетекчи Ата-энелер</p>

	<p>эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды издөө жана апробациялоо.</p>		
--	--	--	--

Күтүлгөн натыйжалар:

- мугалимдердин жана ата-энелердин психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүгүнүн өсүшү;
- чыр-чатактын деңгээлин төмөндөтүү;
- окуучулардын ийгилигинин жалпы деңгээлин жогорулатуу;
- билим берүү процессинин бардык катышуучулары үчүн психологиялык комфорттун жалпы деңгээлин жогорулатуу;
- майып балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн психологиялык комфорттун деңгээлин жогорулатуу.

Стратегиялык багыт

V. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү

Максаттары жана милдеттери:

- бирдиктүү билим берүү мейкиндигин өркүндөтүү, билим берүүнүн жана окутуунун бардык деңгээлдеринде, окуучулардын үзгүлтүксүздүгүн ишке ашыруу;
- ар бир баланын инсандык-багытталган комплекстүү өнүгүүсү үчүн шарттарды калыптандыруу, өзүн көрсөтүү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, балдардын потенциалын максималдуу өнүктүрүү;
- окуу процессин өркүндөтүү, жаңы педагогикалык технологияларды колдонуу.

Күтүлүүчү натыйжалар:

- мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу;
- билим берүү жана инфраструктурага жаңы компоненттерди киргизүү;
- класстан тышкары иштерди, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстук мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү

<p>5.1. Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнүн жаңы тартибин белгилөө; 		<p>Директор Администрация мүчөлөрү</p>
<p>5.2. Мектептердин өнүккөн инфраструктурасы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● мектептик билим берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык- 		<p>Камкорчулар кенеш Ата-энелер Жергиликтүү</p>

<p>5.3. Материалдык-техникалык базаны жаңылоо</p>	<p>техникалык базага, жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстарга, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургучтар менен камсыз кылууга;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● дене тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу; ● мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу; ● мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл буруу,. ● китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу, ● окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлер, персоналдык компьютерлерди орнотуу, ● мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо, ● мектеп музейин уюштуруу: ● Мектеп имаратында жана короодо видеокөзөмөл системасын кеңейтүү. ● мектеп инфраструктурасын 		<p>бийлик</p>
--	---	--	----------------------

	<p>өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● мектеп инфраструктурасын өзгөртүү; ● Мектептин аймагын жакшыртуу (гүлзарлар, спорттук жана оюн аянтчалары). ● «Электрондук күндөлүк», «Электрондук журнал» программалары боюнча иштөө. ● Электрондук документ жүгүртүүнү иш жүзүндө колдонуу 		
--	--	--	--

Күтүлүүчү натыйжалар:

- мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу.
- билим берүү жана жаңы компоненттердин инфраструктурасына киргизилген класстан тышкары иш-чараларды, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстар мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү.