

Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин Тарыхый-табигий илимдер  
усулдук бирикмесинин география мугалими  
Сейтова Динаранын өтүлгөн ачык сабагына өзүн-өзү баалоо анализи

Темасы: Көлдөр, суу сактагычтар

8-класс

Сабактын максаттары компетенттүүлүк боюнча жазылган, ар бир максат бири-бирине окшош эмес.

Сабактын темасы 8-класс үчүн туура келет, абдан чоң темага дал келет. Тема бири-бири менен байланыштуу, сөзсүз өтүлгөн темага таянам. Бул теманы өтүүдө табият таануу, биология менен байланыштырам. Окуучулар бул теманы өтүү менен Кыргызстандагы дарыяларды билишет жана картадан жайгашуусун аныктап үйрөнө алышат.

Сабакты өтүүдө аралаш методдорду пайдаланам, муну тандап алган себебим: ар кандай методдор менен колдонуп өтөм.

Бул сабакты өткөндөн кийин Кыргызстандагы дарыялар, алардын жайгашуусу, дарыянын башталышын, куймалары, кайсы дарыянын алабдарына таандык экенин, режимин жана узундуктарын билүүлөрү керек.

Сабактын формасын тандоодо практикалык формасына көңүл бөлүм. Практикалык формасын тандоодун себеби: окуучулардын эске тутуусу жакшырат.

Сабактын структурасы сакталды. Сабакта окуучулардын денгээлине жараша суроолор жана тапшырмалар берилди.

Сабактын максаттары аткарылды, сабактын кемчилидиги убакытты пайдалануу болуп калды. Окуучуларды өз алдынча иштөөгө көбүрөөк үйрөтүү керек.

Мугалим:

Сейтова Динара

**Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин тил илимин үйрөнүү усулдук  
бирикмесинин орус тили жана орус адабияты мугалими Табышова Айнуранын  
өтүлгөн ачык сабагына өзүн-өзү баалоо анализи**

Сабактын темасы: Александр Сергеевич Пушкин. Жизнь и творчество.

9-класска өтүлдү

Өтүлгөн күнү: 4- октябрь, 2022- жыл

Цели урока: Учащиеся получают сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Развивается умение навыки угадывать кроссворд, составлять кластер, ТРИЗ, отвечать на вопросы и делать выводы. У учащихся пробуждается чувства уважение и интереса к традициям других стран.

Сабактын жүрүшү: уюштуруу иши жүргүзүлдү, шыктандыруучу окутуу чөйрөсү түзүлдү. Окуучулар бири-бирине комплемент айтышып, жагымдуу маанай түзүштү. Үй тапшырмада А.С.Пушкиндин жомоктору боюнча кроссворд толтурушту.

Жаңы темада А.С.Пушкиндин өмүр баяны жана чыгармачылыгы жөнүндө мугалимдин түшүндүрмөсү айтылды. (слайд) Окуучулар өз алдынча дагы маалымат алышып 1- группа кластер түзүштү, 2- группа ТРИЗ түзүштү. Ар бир группадан бирден окуучу чыгып, өзүлөрүнүн иштерин жактап беришти. Бышыктоодо оозеки кайтарым-байланыш жүргүзүлдү. Суроолорго жооп беришти. Перфокарточкалар менен иштешти. Жыйынтыктоодо «Бүгүнкү сабактан мен өзүмө эмнени биле алдым?» деген суроого жоопторун «Күтүү дарагына» чапташты. Окуучулардын билимдери баалоо баракчасы аркылуу критерийлердин негизинде бааланды. Үйгө тапшырмага А.С.Пушкиндин өмүр баяны жана чыгармачылыгын окуу китебинен окуп, суроолорго жооп берүү.

Жаңы теманы өздөштүрүү сабагы өтүлдү. Жаңы теманы өтүүдө интерактивдүү ыкмалар колдонду: аңгемелешүү, суроо-жооп, топтордо иштөө. Окуучулар сабакка активдүү катышты. Кайталоо, бышыктоо жүргүзүлдү. Сабак өз максатына жетти. Сабакта начар жооп берген окуучуларга жекече, жеңилдетилген суроолор берилди.

Орус тили жана орус адабият мугалими:  Табышова Айнура

**Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин химия мугалими Султанова  
Жазгүлдүн 8-класска өткөн ачык сабагына өздүк анализи**

Сабактын темасы: химиялык элементтердин белгилери, аталыштары жана атомдук массалары

Сабактын максаты: химиялык элемент жөнүндөгү түшүнүктү калыптанат.

Химиялык элементтин белгилери, символдору жана аталыштарын окуп үйрөнүшөт.

Химиялык тилде туура сүйлөөгө, жазууга тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү : шыктандыруучу чөйрө түзүлдү. Үйгө берилген тапшырма текшерилип, жыйынтыгы чогуу талкууланды. Сабактын максаты тааныштырылды. Химиялык элементтердин белгилери, аталыштары жана атомдук массалары жөнүндө маалымат берилди. Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы болду. Сабакта оозеки аңгемелешүү, проблемалык жагдайларды түзүү, көрсөтмөлүү тажрыйбаларды жасоо, эсептеп чыгаруу методдору колдонулду. Атом-молекулалык окуунун негизинде Дж.Дальтондун берген аныктамасы боюнча атомдордун белгилүү бир түрү химиялык элемент болоорун билишти.

Окуучулар химиялык элементтерди жеткиликтүү түрдө түшүнүүсү үчүн сүрөттөрдүн, химиялык элементтердин белгилери жазылган таблица, мезгилдик системанын жардамы менен мисалдар көрсөтүлдү.

Химиялык элементтер темасын өтүүдө окуучулар химиялык элементтердин белгилерин жазышты жана бир элементтин бир түрдүү, кээде массасынан айырмаланаары жөнүндө, ал эми түрдүү элементтин атомдору массалары менен айырмаланып тураарын түшүнүштү. Химиялык элемент жана анын белгилери, аттары жана салыштырмалуу атомдук массалары менен таанышышып, алардын бири-биринен айырмачылыктары окуучулардын аң-сезиминде калыптана баштады. Окуучулар сабакка активдүү катышышты. Сабак тесттик карточка түрүндө бышыкталып, окуучулар тесттерди өздөрү текшершти. Окуучулардын билим сапаты баалоо баракчасы аркылуу бааланып, алган баалары күндөлүккө коюлду. Сабак коюлган максатына жетти, окуучулардын химиялык элементтер жөнүндөгү түшүнүгү калыптанды.

Химия мугалими:  Султанова Жазгүл



Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин орус тили жана адабияты мугалими  
Абдылдаева Миранын өтүлгөн ачык сабагына өзүн-өзү баалоо анализи

Сабактын темасы: Ф. Достоевский

10-класска өтүлдү

Өтүлгөн күнү: 7-декабрь 2022-жыл

Сабактын максаттары: Окуучулар Ф.И. Достоевскийдин өмүр баяны, чыгармачылык жолу, чыгармаларындагы негизги темалар жана символ жөнүндө кеңири түшүнүк алышат текст менен иштөөгө калптанышат. Окуучулар бири-биринин оюн уга билүүгө өз алдынча иштөөгө тарбияланышат

Сабактын жүрүшү; Уюштуруу иштери жүргүзүлдү жагымдуу маанай түзүлдү

Үй тапшырмаларды текшерүү иши жүргүзүлдү Берилген жекече тапшырмалар жонундо суроолорго жооп беришти Жаны тема менен тааныштырдым сабактын максатын түшүндүрүү жүргүзүлдү Жаны теманы түшүндүрүүдө жазуучунун сүрөтүн илип анын өмүр баяны жөнүндө слайд көргөзүп айтып бердим Сабакты бышыктоодо окуучулар топторго бөлүнүшүп жазуучу жөнүндө айтып беришти 1-топ омур баянын 2-топ чыгармаларын 3-топ негизги темалары жөнүндө айтып беришти окуу китеби менен иштөө жүргүздүм Жазуучунун көз карашы жана анын эмне үчүн өзгөргөнү жөнүндө талкуу жүргүздүм мында окуучулар эки топко бөлүнүп 1-топ коргоочулар 2-топ критиктер талкуу жүргүзүштү Сабактын аягында жыйынтыктоо иши жүргүзүлдү негизги критерийлер боюнча окуучуларды баалоо жүргүздүм Үйгө тапшырма тесттин суроолоруна жооп берүү берилди Окуучулар сабакка активдүү катышышты сабакты интерактивдүү методдорду колдонуу менен койгон максатына жетти Теманы өздөштүрүүдө жетише албай калган окуучуларга жекече тапшырма бердим

Орус тили мугалими  Абдылдаева Мира

**Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин башталгыч классынын мугалими  
Асанова Бүрүлдүн өткөн ачык сабагынын өздүк анализи**

2-класска

Сабактын темасы: Жабык муун

Сабактын жүрүшү: окуучулар менен максатты, жагымдуу маанайда учурашып, «Алтын эреже» түздүрдүм. Датаны, айды, теманы доскага жаздым. Окуучулар бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашты. Жагымдуу маанай түзүү аркылуу сөз байлыктары, сынчыл ойлоосу калыптанды.

Жаны билимди өздөштүрүү сабагы болду. Жаны теманы туура, так жана жеткиликтүү кылып, өздөштүрүп, түшүндүрүү үчүн ар кандай ыкмалар колдонулду. Жабык муун жөнүндө таблицалар, карточкалар аркылуу көрсөтүлүп, түшүнүк берилди.

Сабактын жүрүшүндө жагымдуу маанай, алтын эрежелер түздүрүлдү. Сабактын темасы, максаттары айтылды. Көнүгүүлөр иштетилди. «Улуу жазуучунун өрнөгү» деген тексти окуп, түшүнүк алышты. Дептерлери текшерилип, кээ бир кол жазмасы начар окуучуларга жекече тапшырмалар берилди. Кластерлерлер түзүлдү. Тексттен таблицкага туура келүүчү сөздөрдү таап жазышты. Ч. Айтматов ким болгон? деген темада ангеми түзүштү. Окуучулар сабакка активдүү катышышты. Өтүлгөн сабак боюнча суроолор берилди. Бышыктоо иштери жүргүзүлдү. Кайтарым байланыш жүргүзүлдү. Балдардын билими бааланып, күндөлүккө коюлду. Сабак өз максатына жетти.

Башталгыч классынын мугалими:



Асанова Бүрүл



**Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин башталгыч класстар  
усулдук бирикмесинин 3-классынын класс жетекчиси Төлөбек кызы  
Фариданын кыргыз тили сабагына өзүн-өзү баалоо анализи**

Өтүлгөн күнү: Заттын формасын, көлөмүн, даамын билдирген сын атоочтор

3-класска өтүлдү

Өтүлгөн күнү : 8-декабрь 2022-жыл

Сабактын максаттары : Окуучу заттын формасын, даамын, көлөмүн билдирген сын атоочторду туура айтуу жана туура жазуу эрежелерин түшүнүшөт. Бөжөндөгөн бөжөгүм текстинин үстүндө издөө жүргүзүп, көнүүгүлөрдү тапшырмаларды аткарышат. Окуучу алган билимдеринин негиздерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт. Жазуу жана оозеки сабаттуулугун, сөз байлыгын, өнүктүрүшөт. Окуучу алган текст таркылуу жаратылышка болгон сүйүүсү өнүгүп, чөйрөсүн сыйлоого жаныбарларга мамилесин билдирип коргоого үйрөнүшөт. Топто иштөөдө кызматташа билүүгө, сабакта курбуларынын оюн угуп, иштей билүүгө тарбияланышат. Уюштуруу иштери жүргүзүлдү. Класска сабакка керектүү окуу куралдары даярдалды жана жагымдуу маанай түзүлдү. Ар кандай формадагы фигураларды берүү менен топко бөлүнүштү. Үй тапшырмасына берилген тапшырмаларды өздөрү окуп, айтып беришти.

Жаңы тема: доскага тема жазылды, доскадан дептерлерине көчүрүп жазышты. Доскада илинген сүрөттөр менен заттын формасын, көлөмүн, даамын билдирген сүрөттөрдү аныкташты. Карточкалар, сүрөттөр менен иштешти.

Заттын формасын, көлөмүн, даамын билдирген сын атоочтор боюнча мугалимдин түшүндүрдү. Сүрөттүү карточкалар менен иштешти. Сөздөрдү табышып, сүйлөмдөрдү түзүшүп, сүрөттөр менен иштешти. 1-көнүгүү. Бөжөндөгөн бөжөк боюнча суроолорду беришип, суроо жооп оюнун ойношту. 2-көнүгүү. Жазуу формасында жупта аткарышып, көчүрүп жазышты. Сын атооч сөздөрдү таап алар заттын эмнесин билдиргенин далилдеп айтып беришти. Эки, үч окуучу доскага иштешти. 3-көнүгүүнү оозеки иштешип, топтор менен таймашышты. Бышыктоо карточкалар менен иштешти. 1-карточка сөздөргө карама каршы маанидеги сүйлөмдөрдү көчүрүп жазышты. Мисалы: таш оор-пахта кандай? Кант ак-көмүр кандай? карагай узун-тал кандай? 2-карточка төмөнкү сын атооч сөздөргө карама-каршы айтылгандарды тушуна катар көчүрүп жазгыла. Чоң-кичине, Ийри-кыска, таза-калың, ж.б Жыйынтыктоо бүгүнкү сабак боюнча өзүмө эмне алдым? деген суроодо талкуу жүргүзүштү. Үйгө тапшырма 5-көнүгүү берилди. Жаңы тема өтүлдү, интерактивдүү ыкмалар колдонулду, суроо-жооп топтордо иштөө, грамматикалык иштер, сүрөттөр менен иштешти. Окуучулар сабакка активдүү катышты. Сабак өз максатына жетти. Сабактан начар жооп берген окуучуга жекече тапшырмалар берилди.

Башталгыч класстар мугалими  Төлөбек кызы Фарида

**Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин физика мугалими Чечейбаева  
Айзаданын отулгон ачык сабагына өзүн-өзү баалоо анализи**

Сабактын темасы «Нерсенин импульсу. Импульстун сакталуу закону» 7-класс

Сабакты тандоодо компетенттүүлүк боюнча иш жүргүзүлдү. Окуучулардын аң сезимине «Импульс» түшүнүгүн калыптандыруу, физикалык маанисин түшүндүрүү. Импульстун сакталуу законун математикалык туюнтулушун биле алышат жана маселе чыгарышат. Турмуштук мисалдарга байкоо жүргүзүшөт, таанып билүү жөндөмү жогорулайт, жоопкерчиликке, достукка тарбияланышат.

Өтүлгөн тема менен жаңы тема байланышта болгондуктан кайталоо менен жаңы темага өтөбүз, кайталоого таянуу жүргүзүлөт. Сабакты дайыма табият таануу, математика, география предметтери менен байланыштырам.


Сабакта программадагы талаптар эске алынып, окуучулар «Импульс», «Импульстун сакталуу закону» түшүнүгүн, физикалык маанисин, математикалык туюнтулушун чыгарышты, турмушта колдоно алышат.

Сабакты өтүүдө интерактивдүү методдун айрым стратегияларын пайдаландым. Карточка менен иштөө, жуптар менен иштөө, тест менен иштөө жана слайд менен иштөөнү сабагында колдондум. Мындай окутуунун тиби сабакты өздөштүрүүдө, окуучулардын теманы кабыл алууларында, өздөштүрүүлөрү, бышыктоолорунда жана турмушта колдоно алууларына жакшы мүмкүнчүлүк берет.

Сабакта окуу материалдык, маралдык-психологиялык, гигиеналык, эстетикалык жана убакытты туура бөлүштүрүү шарттары түзүлдү.

Сабакты өтүүдө мугалим тарабынан түзүлгөн сабактын планы менен иш жүргүзүлдү, алдыма койгон милдеттерим аткарылды. Койгон максаттарыма жете алдым. Сабакта окуучулар темага кызыгып, өздөштүрө алуулары, берилген тапшырмаларды ой- жүгүртүү, ишмердүүлүк менен аткаруулары, турмушта колдонууга аракет кылуулары сабагымдын ийгилиги деп ойлойм.

Сабакты өтүүдөгү кемчилигим тапшырманы ашыкча даярдап алгандыгым. Сабакта окуучуларды калыптандыруучу баалоону колдондум, окуучулар менен биргеликте коюлган максаттарга канчалык деңгээлде жетише алгандыгыбызды талкууладык.

Физика мугалими:  Чечейбаева Айзада Сабышова



Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин тил илимин үйрөнүү секциясынын  
кыргыз тили мугалими Мааткеримова Мээримдин өтүлгөн ачык сабагына  
өзүн-өзү баалоо анализи

Сабактын темасы: Сөз айкашы жөнүндө түшүнүк.Сөз айкашынын түрлөрү  
8-класска өтүлдү

Өтүлгөн күнү: 13- сентябрь 2022- жыл

Сабактын максаттары:Окуучулар сөз айкашы,сөз айкашынын түрлөрү:атоочтук,этиштик сөз айкашы жөнүндө ксцири түшүнүк алышат.Сөздү сөз айкашына айлантат алышат.Тексттен сөз айкашын табат.Окуучулар бири - биринин оюн уга билүүгө,өз ара сыйлашууга жана өз оюн толук түшүндүрө алууга тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү.Уюштуруу иши жүргүзүлдү.Шыктандыруучу окутуу чөйрөсү түзүлдү.Жагымдуу маанай түзүштү.Менин атым. Үй тапшырманы суроо.20-көнүгүү Ырды жаттап келүүгө берилген,аны китептен көрбөстөн дептерлерине жазышат.

Жаңы тема. Кайсы тема өтүлөрүн ыр саптарынан табышат.Сөз деген эмне?Сөз эмнелерден турат? Суроолорго жооп беришет.Мекен Мекенди сүйүү Биз мекен Мекенди сүйөбүз.Сөз айкашы,анын түрлөрү жөнүндө мугалимдин

түшүндүрмөсү.Сүрөттүү карточкалар менен иштешет.Сөз табышат,андан сөз айкашы,андан сүйлөм түзүшөт.Таблицаны толтургула.35-көнүгүү.Сөз айкаштарын атоочтук,этиштик кылып бөлүшүп,жылдызча менен белгилешет.42-көнүгүү Жашыл жалбырак - сөз айкашы,төө куш – сөз.Сөз айкашын жана сөздү өз-өзүнчө ажыратып,алардын айырмачылыгын түшүндүргүлө.Бышыктоо.Оозеки кайтарым-байланыш жүргүзүлдү.Суроолорго жооп беришти.Перфокарточкалар менен иштешти.Жыйынтыктоо.Бүгүнкү сабактан мен өзүмө эмнени ала алдым? Жоопторун күтүү дарагына чапташты.Баалоо.Окуучулардын билимдери баалоо баракчасы аркылуу критерийлердин негизинде бааланды.Үйгө тапшырма 43-көнүгүү берилди.

Жаңы теманы өздөштүрүү сабагы өтүлдү.Жаңы теманы өтүүдө интерактивдүү ыкмалар колдонулду.Аңгемелешүү,суроо-жооптор аркылуу берилди,топтордо иштөө,грамматикалык иштер,сүрөттөр менен иштешти.Окуучулар сабакка активдүү катышты.Кайталанып,бышыктоо жүргүзүлдү.Сабак өз максатына жетти.Сабакта начар жооп берген окуучуларга жекече, женилдетилген тапшырмалар берилди.

Кыргыз тили мугалими:  Мааткеримова Мээрим



**Азис Абдыкеримов атындагы орто мектебинин тил илимин үйрөнүү секциясынын кыргыз тили жана адабияты мугалими Көчөрбаева Тахминанын өтүлгөн ачык сабагына**

**өзүн-өзү баалоо анализи**

Өтүлгөн күнү: Фразеологизмдер, алардын мүнөздүү белгилери

6-класска өтүлдү

Сабактын максаты: Окуучулар фразеологизмдер, алардын мүнөздүү белгилери жөнүндө кеңери түшүнүк алышат. Окуучулар кеп ишмердүүлүктөрүн, кеп маданиятын, грамматикалык билимдерин калыптандыруу максатында фразеологиялык сөздүк менен иштешет, фразеологизмдерин эквиваленттерин табышат.

Окуучулар биргелешип иштөөгө, туруктуу сөз айкаштарын кебинде туура колдоно алууга тарбияланышат.

Сабактын жүрүшү: уюштуруу иштери жүргүзүлдү, шыктандыруучу чөйрө түзүлдү.

Үй тапшырмалары текшерилди. 105-көнүгүүнү аткарып келишкен. Өтүлгөн теманы бышыктоо үчүн карточкалар менен иштешти. Жаңы теманы өтүүдө сабактын максаты менен тааныштырдым.

Фразеологизмдердин мүнөздүү белгилерин таблицалар аркылуу түшүндүрдүм. Окуучулар доскада жазылган сүйлөмдөрдөн фразеологизмдерди таап, алардын маанилерин табышты, сүйлөмдөргө синтаксистик талдоо жүргүзүштү. Сабакты бышыктоодо сөздүк менен иштешти. 1-топ "баш" деген сөз менен башталган беш фразеологизм табышат, 2-топ "деген сөз менен башталган беш фразеологизм жазышат, 3-топ "көз" деген сөз менен башталган беш сөз жазышат. 2-тапшырма топтор жазгандарын алмашып, жазылган фразеологизмдердин маанилерин табышат, 3-тапшырма ар бир топ фразеологизмдерди компоненттерге ажыратышат, 4-тапшырма фразеологизмдерди колдонуп сүйлөм түзүшөт, түзгөн сүйлөмдөрүнө синтаксистик талдоо жүргүзүшөт.

Окуу китеби менен иштеттим. 151-көнүгүүнү көркөм окутуп, сүйлөмдөрдөн фразеологизмдерди табышып, алардын маанилерин сөздүктөн табышты. Жагымдуу маанай түзүлдү, "Мен акылдуу баламын" көнүгүүсүн мугалимдин коштоосу менен аткарышты.

Сабакты жыйынтыктоодо карточкалар менен иштеттим, өтүлгөн теманын негизинде суроолорго жооп беришти. Баалоо баракчасы аркылуу критерийлердин негизинде ар бир топтун, топ мүчөлөрүнүн билимдери бааланды. Үйгө тапшырма тест менен иштөө берилди.

Жаңы теманы өздөштүрүү сабагы өтүлдү. Жаңы теманы өтүүдө интерактивдүү методдун ыкмалары колдонулду. Сабакка окуучулар активдүү катышышты. Сабакта пландаган тапшырмалар толук аткарылды, сабагым толук максатына жетти. Теманы жакшы өздөштүрө албаган окуучуларга өзүнчө тапшырма берилди.

Кыргыз тили мугалими:  Көчөрбаева Тахмина

Азис Абыкеримов атындагы орто мектебинин так илимдер усулдук бирикмесинин математика мугалими Карасартова Анаркандын сабагына өзүн өзү баалоо анализи

7 класс

Мугалими: Карасартова Анаркан Нургазиевна

Сабактын темасы: «Даражаларды көбөйтүү жана бөлүү» темасына жеке анализи

1. Окуучуларды сабакта активдүү эмгектенүүгө даярдоо

2. Окуучулардын үй тапшырмасын аң сезимдүү аткарылганын аныктадым

а) билимдерин

б) кемчиликтерин жоюуга көңүл бөлүм

3. Мурда өздөштүрүлгөн билимдерин билгичтиктерди, машыгууларды текшерүү менен окуучулардын оюн- билгичтиктерин жана көндүмдөрүн текшердим.

4 Окуучулардын таанып билүүчүлүк муктаждыктарын уюштуруу максатында жаны материалдын темасын, максатын, билдирдим.

5 Жалпы практикалык маанисин көрсөтмөлүү, проблемалык ситуация түзүү менен формулировкакалап бердим.

6 Формулалар 1  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$

$$2 a^n \cdot a^m = a^{n-m}$$

Окуучулардын таанып билүүчүлүк ишмердүүлүгүн активдештирүү үчүн этаптардын жооптордун сапатын текшерүүгө алдым.

7 Көндүмдөргө ээ болуу үчүн жеке окуучуларга тапшырмаларды бердим. Алардын активдүүлүгүн арттыруу үчүн Зиг- заг- стратегиясын колдонуп, окуучуларды суроолор менен кайрылып жыйынтыктадым. Жыйынтыктоодо окуучуларды баалап, үй тапшырмасына түшүндүрмө берип, күндөлүктөрүнө баа коюуга жетиштим. Бүгүнкү пландаган сабактын максатына жеттим. Себеб- натыйжалык байланыштарды түзө алдым. Окуучулар бүгүнкү темага түшүндү жана формуланы колдоно алышат.