

Проверила  
УВР сш. им. А. Абдыкеримова  
Арыкбаева Ү *Үркөб*  
«16» *сентябрь* 2023г

Утверждаю  
Директор сш. им. А. Абдыкеримова  
Насирова Э  
« » \_\_\_\_\_ 2023г



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2022-  
2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Учителя русского языка и литературы средней школы имени  
А Абдыкеримова Абдылдаевой Мирры

Русский язык 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Используемые пособия	Домашнее задание
			П	Ф			
<b>Русский язык 3 четверть</b>							
1	Лентяй, Помощница.	1	11.01	16.01	Используют новые слова и выражения.	Рисунки	«Помощница»
2	Любимое занятие, Магазин игрушек.	1	16.01	17.01	Правильно читает и пишет на русском языке.	рисунки	Сост. предложения
3	О чем спорят дети?	1	17.01	18.01	Ведут диалог по образцу с учителем, товарищами. Развивают навыки мышления.	иллюстрации	Предложения сост
4	Одна минутка. Наши игры.	1	18.01	23.01	Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов.	карточки	Читаем текст
5	Кто кого обидел? Мы играем в футбол.	1	23.01	24.01	Учат названия сказочных героев.	Картинки	Выразит. чтение стихотворения
6	Хочу все знать.	1	24.01	25.01	Воспитываются бережному отношению к окружающей среде.	картинки	Читаем диалог
7	Новый чепан. Алдар Косе.	1	25.01	30.01		Рисунки	Пересказ сказки
8	В обувном магазине.	1	30.01	31.01		рисунки	Выучить стихотворение
9	Лиса и мышка. Новые богинки.	1	31.01	01.02		иллюстрации	Выучить стихотворение
10	Как Маша стала большой.	1	01.02	06.02		карточки	Пересказ текста
11	Весной. Весенние лучи.	1	06.02	08.02	Ведут диалоги и монологи. Употребляют конструкции: Чей вертолет? Мой вертолет. Что делал утром? Какая игра?	Рисунки	Выучить загадку
12	Домашние животные.	1	07.02			рисунки	Текст «Плохо»
13	Жила-была кошка.	1	08.02		Используют новые слова и выражения.	иллюстрации	Пересказ текста
14	Что делают из молока?	1	13.02		Употребляют конструкции с глаголами шить-сшить, пить-попить и тд.	карточки	Составить три предложения
15	Твой завтрак.	1	14.02		Отвечают на вопросы учителя.	Рисунки	Пересказ текста
16	Почему яблоко сладкое?	1	15.02		Любят домашних животных и ухаживают за ними.	рисунки	Рассказать, как появляется хлеб на столе
17	Контрольное списывание	1	20.02			иллюстрации	Повторение
18	Повторение	1	21.02				Сост. предложения



19	Щенок Шарик	1	20.01	картинки	Нарисовать дом.
20	Сказки о животных	1	24.02	карточки	Пересказ сказки
21	Маленькие друзья.	1	28.02	картинки	Выучить названия мален. животных
22	Домашние птицы. Птичий двор.	1	04.03	Рисунки	Выучить песню
23	Тренировочные упражнения	1	06.03	рисунки	Повторить
24	Мать-олениха.	1	07.03	иллюстрации	Пересказ текста
25	Петя помог.	1	09.03	карточки	Пересказ текста
26	В зоопарке.	1	13.03	Рисунки	Выучить песню
27	Лиса, Ворона и лиса.	1	14.03	рисунки	Сост. предложения
28	Наташина курочка.	1	15.03	Пересказ текста	Пересказ текста
29	Проверка техники чтения.	1	17.03	карточки	Повторение
30	Повторение	1	20.03	***	***
	Всего часов	30			

### Русский язык 4 четверть

1	Мы работаем. Весной на огороде.	1	03.04	Иллюстрации	Пересказ текста
2	Петушок.	1	04.04	Рисунки	Пересказ текста
3	Кого как зовут?	1	08.04	картинки	Сост. предложения
4	Хлеб всем голова	1	10.04	Рисунки	Пересказ текста
5	Колосок.	1	11.04	рисунки	Читаем сказку
6	Стихотворение.	1	12.04	иллюстрации	Пересказ текста
7	В Бишкеке.	1	17.04	карточки	Рассказ о Бишкеке
8	Мое село. Родной край.	1	18.04	Рисунки	Письмо по памяти
9	Наш Кыргызстан.	1	19.04	рисунки	Выучить стих-е
10	Озеро Иссык-Куль.	1	24.04	иллюстрации	Пересказ текста
11	На джайлоо.	1	25.04	карточки	Повторить н. слова
12	Наши друзья	1	26.04	Рисунки	Выучить стих-е
13	Кто сажает лес? Ореховые леса.	1	02.05	рисунки	Выучить загадку
14	Медведица проснулась.	1	03.05	иллюстрации	Нарисовать отгадку
15	Рассказы о детях. О Наде.	1	04.05	картинки	Сост. предложения
16	Рассказы о детях. Катя обиделась.	1	08.05	Рисунки	Пересказ текста
17	Рассказы о детях. Дядя Федор. Дядя Федор в деревне.	1	10.05	рисунки	Работа по картинке
18	Рассказы о детях. Две корзинки.	1	11.05	иллюстрации	Выучить стих-е

19	Рассказы о детях. Мой мама доярка.	1	15.05	Употребляют новые слова и конструкции	карточки	Выучить пословицу
20	Кто сказал «мну»?	1	16.05	Пересказывают по картине, используют слова и выражения	Рисунки	Отгадайте загадки
21	Эскурсия	1	17.05	Употребляют новые слова и конструкции	рисунки	Нарисовать
22	Проверка техники чтения	1	22.05	Правильно и выразительно читают	текст	Читать
23	Контрольное списывание	1	23.05	Пишут текст	природа	Повторение
24	Повторение	1	24.05		рисунки	-----
		24				

3- класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Используемые ресурсы	Домашнее задание
			П	Ф			
<b>Русский язык 3 четверть</b>							
1	В гостях у зимы	1	11.01	16.01	Умеют описывать предметы, употребляя форму творительного падежа имени прилагательного. Знают об особенностях зимней природы.	Иллюстрации, картинки	упр. 4 стр. 5
2	Почему зимой снег идет	1	12.01	17.01		мультфильм	упр. 5 стр. 7
3	На горке	1	16.01	18.01		карточки	упр. 4 стр. 9
4	Как ответить на вопрос «кому?» Случай с кошельком	1	17.01	23.01	Знакомятся с дательным падежом в значении адресата. Составляют конструкции «кто? + помогает+ кому? + что делать?» Для уточнения действия употребляют инфинитив	Рисунки, карточки таблица	упр. 6 стр. 11
5	Как ответить на вопрос «кому?» Случай с кошельком	1	18.01	24.01	Для уточнения действия употребляют инфинитив	Иллюстрации, рисунки	упр. 6 стр. 13
6	Как ответить на вопрос «куда?» («к кому?», «к чему?»)	1	23.01	25.01	Употребляют в речи существительные в дательном падеже со значением лица, к которому направлено действие	Иллюстрации, таблица	упр. 6 стр. 16
7	Чем что делают?	1	24.01	30.01	Употребляют существительные в форме творительного падежа единственного числа в значении орудия действия	Рисунки, карточки	упр. 4 стр. 18
8	Как ответить на вопрос «какой?» «с чем?»	1	25.01	31.01	Описывают предмет, используя существительные в форме творительного падежа с предлогом с.	Иллюстрации, карточки	упр. 3 стр. 20
9	Диктант	1	30.01	01.02	Знакомятся с некоторыми профессиями.	Сборник диктантов	повторение
10	Как ответить на вопрос «с кем?»	1	31.01	08.02	Правильно произносят слова с словосочетаниями <i>пр, мл, бр</i> и слова с буквой <i>ф</i> сочетаниями <i>фл, фр</i>	карточки	упр. 5 стр. 22
11	Кем быть	1	01.02	04.02	Обогащают словарный запас языка, путем выучивания новых слов и словосочетаний	Рисунки, карточки таблица	упр. 6, 7 стр. 24
12	Слова с словосочетаниями <i>пр, мл, бр</i>	1	06.02	08.02		Иллюстрации, рисунки	Прочитать текст 3
13	Слова с буквой <i>ф</i> и сочетаниями	1	07.02			Иллюстрации,	упр. 6 стр. 29



14	Фл, фр Слова с сочетаниями жи и ми	1	08 02	Различают звуки /м/ и /м'/ на примере слов с сочетаниями жи и ми	таблица Рисунки, карточки	упр. 8 стр. 31
15	Животный мир -ши	1	13 02	Правильно читают и пишут буквосочетания жи и ши.	Иллюстрации, картинки	упр. 3, 6 стр. 33
16	Правописание жи - ши	1	14 02	Правильно произносят буквосочетания ча - ща чу - шу	мультфильм	упр. 5 стр. 35
17	Правописание ча - ща ца. Правописание чу - шу	1	15 02		карточки	упр. 6 стр. 37
18	Правописание ча - ща. Правописание чу - шу	1	20 02	Умеют отгадывать загадки. Правильно составляют предложения	Рисунки, карточки таблица	упр. 6 стр. 39
19	Слова с сочетаниями чк, чн, чт	1	21 02	Правильно читают и пишут буквосочетания чк, чн, чт	Иллюстрации, рисунки	упр. 7 стр. 42
20	Диктант	1	22 02	Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	повторение
21	Мягкий знак (ь). твердый знак (Ъ)	1	24 02	Умеют обозначать мягкость согласных звуков на конце и в середине слова мягким знаком	Рисунки, карточки	упр. 9 стр. 45
22	Весна. Весенние заботы	1	28 02	Правильно произносят слова с -ь и -ъ- знаками	Иллюстрации, картинки	упр. 2 стр. 47
23	8-Марта - Женский день	1	01 03	Знают характерные признаки весны. Составляют предложения по картинкам. Умеют правильно читать и употреблять конструкции. Развивают навыки чтения	Рисунки, карточки таблица	Выучить стихотворение
24	Предлоги. Предлоги над, под, за	1	06 03	Знакомятся с предлогами и приставками. Учатся правильно употреблять предлоги со словами.	Карточки, таблица	упр. 5, 6 стр. 56
25	Корень слова	1	07 03	Различают предлоги и приставки	Рисунки, карточки	упр. 6 стр. 58
26	Приставки	1	09 03	Умеют находить корень слова в родственных словах и устанавливать связь между родственными словами	Иллюстрации, рисунки	упр. 6 стр. 60
27	Различайте вопросы «что буду делать?» и «что сделаю?»	1	13 03		Иллюстрации, таблица	упр. 4 стр. 63
28	На пришкольном участке	1	14 03		Рисунки, карточки	Сост. предложения
29	Контрольный диктант	1	15 03	Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	повторение
30	Повторение	1	17 03			повторение
			30			

## 3-класс

## Русский язык

## 4-четверть

1	Какая гласная в корне?	1	03.04	Умеют находить корень слова в родственных словах и устанавливать связь между родственными словами. Учатся правильно писать безударную гласную в корне. Учатся подбирать проверочные слова к безударным гласным	Иллюстрации, картинки	упр. 5 стр. 68
2	Трудное слово	1	04.04		мультфильм	упр. 4 стр. 71
3	Три бабочки. Безударная гласная о в начале слова	1	05.04		Рисунки, карточки, таблица	упр. 5 стр. 73
4	Парные согласные в корне на конце слова	1	10.04		карточки	упр. 6 стр. 76
5	Диктант	1	11.04	Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	повторение
6	У кого кто есть? У кого что есть?	1	12.04	Употребляют слова с родительным падежом в значении лица обладателя.	Иллюстрации, таблица	«Спор животных» прочитать
7	Кого нет? Чего нет?	1	17.04	Употребляют слова с родительным падежом в значении принадлежности	Рисунки, карточки	Упр. 5. стр. 81
8	Кому что принадлежит?	1	18.04		Иллюстрации, картинки	упр. 5 стр. 84
9	Сколько кого? Сколько чего?	1	19.04		Иллюстрации, рисунки	упр. 6 стр. 86
10	Наша дежурная чашка	1	24.04	Умеют работать с текстом. Употребляют числительные с родительным падежом.	карточки	упр. 7, 8 стр. 88
11	Много, Мало.	1	25.04	Согласовывают прилагательные с существительным	Рисунки, карточки, таблица	упр. 6 стр. 91
12	Откуда? Куда?	1	26.04	Отрабатывают навыки употребления Р. П. после количественных наречий <i>много, мало</i>	Иллюстрации, рисунки	упр. 5 стр. 93
13	Какой? Который?	1	02.05	Знают порядок предметов при счете. Отвечают на вопросы Какой? Который?	Иллюстрации, таблица	упр. 5 стр. 96
14	О времени и о часах	1	03.05	Называют время. Описывают часы. Правильно употребляют числительные. Умеют работать с рисунками	Рисунки, карточки	упр. 5 стр. 98
15	Который час?	1	08.05		карточки	упр. 3 стр. 101
16	Который час?	1	10.05		мультфильм	упр. 6 стр. 104
17	Диктант	1	12.05	Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	повторение
18	В День Победы	1	15.05	Умеют работать с рисунками. Знают о ВОВ. Называют ветеранов и героев ВОВ в селе.	Рисунки, карточки	Выучить стих

19	Нужно, можно, нельзя + что делать? Что сделать?	1	11.05	Правильно употребляют конструкции «кому+ нужно, можно, нельзя + что сделать?» (что сделать)»	Иллюстрации, рисунки, таблица	упр. 5 стр. 110
20	Лес. Кто лечит леса?	1	12.05	Выразительно читают стихотворение. Переводят текст. Работают по картинкам.	Иллюстрации, картинки	упр. 3 стр. 114
21	Лето и летние занятия. Летом на джайлоо	1	19.05	Знают лесных животных	Рисунки, карточки	упр. 4 стр. 117
22	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1	22.05	Умеют отгадывать загадки. Знают о характерных признаках лета	Иллюстрации, картинки	упр. 3 стр. 121
23	Контрольный диктант	1	23.05	Правильно пишут текст под диктовку	Сборник диктантов	повторение
24	Повторение	1	24.05			повторение
		24				



№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Используемые пособия	Домашнее задание
			П	Ф			
<b>Русский язык 3-четверть</b>							
1	Мир в красках Обозначение признака предмета (Именительный падеж прилагательных)	1	11.01	19.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знают значение прилагательных;</li> <li>• знают правило использования форм мужского, женского, среднего рода и множественного числа прилагательных;</li> <li>• смогут описать природу, используя в речи прилагательные.</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Стр.89 Упр 9
2	Зимний пейзаж Обозначение признака предмета (Именительный падеж прилагательных)	1	13.01	18.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся используют прилагательные в правильной форме и соответствии со значением определяемого существительного;</li> <li>• описывают зимний пейзаж с использованием имён прилагательных.</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Стр.91 Упр7
3	Сказочные дороги Правописание окончаний прилагательных в именительном падеже	1	17.01	24.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся научатся выбирать правильный вариант окончания прилагательных в именительном падеже;</li> <li>• могут образовывать прилагательные от существительных;</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Стр.95 Упр.13
4	Что из чего сделано? Обозначение материала, из которого сделан предмет (Прилагательные с суффиксами -н-, -ан-, -ян-, -ин-, -инн-, -он-, -ев-)	1	18.01	25.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно употребляют существительные и прилагательные со значением материала, из которого сделан предмет.</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Стр.98 Упр.10 выучить наизусть
5	Сколько интересного вокруг Обозначение признака, которого в предмете мало, и ласкового отношения к предмету (Прилагательные с суффиксами -омат-(-еват-) и -оньк- (-оньк-))	1	24.01	31.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поймут значение данных суффиксов;</li> <li>• научатся с помощью данных суффиксов образовывать прилагательные с соответствующим значением;</li> <li>• смогут использовать такие прилагательные в речи при описании вида из окна.</li> </ul>	Слайды, видео материалы	Стр101 Упр.10

№	Туркменистан Образование	Образование	1	2	3	4	рисунки, карточки	Упр. 7
7		<b>Неразлучные друзья есть на белом свете</b> Обозначение признака предмета (Дательный падеж прилагательных)	1	401 0802		<ul style="list-style-type: none"> <li>усвоят образование форм дательного падежа у прилагательных разных родов и чисел;</li> <li>будут правильно использовать данные формы в речи в соответствии с контекстом;</li> <li>расскажут о достопримечательностях Туркменистана.</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Стр. 107 упр. 9
8		Кого и что нарисовать? Обозначение признака предмета (Винительный падеж прилагательных при неодушевлённых и одушевлённых существительных)	2	0102 0302	0802	<ul style="list-style-type: none"> <li>усвоят образование форм винительного падежа у прилагательных, которые определяют неодушевлённые и одушевлённые существительные;</li> <li>будут правильно использовать данные формы в речи</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Стр. 110 упр. 7 Стр. 113 упр. 13
9		Диктант	1	0702			Сборник диктантов	повторить
10		Собака – друг человека Обозначение признака предмета (Творительный падеж прилагательных)	1	0802		<ul style="list-style-type: none"> <li>усвоят образование форм творительного падежа у прилагательных разных родов и чисел;</li> <li>будут правильно использовать данные формы в речи</li> <li>составят рассказ о собаке под названием «Верный друг».</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Стр. 116 Упр. 9
11		Об обычных и необычных детях Обозначение признака предмета (Предложный падеж прилагательных)	1	1402		<ul style="list-style-type: none"> <li>умеют образовывать формы предложного падежа у прилагательных разных родов и чисел;</li> <li>поймут содержание прочитанного текста и смогут участвовать в беседе.</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Упр. 8 стр. 119
12		Дом, в котором мы живём Изменение по падежам прилагательных и других слов с таким же склонением	1	1502		<ul style="list-style-type: none"> <li>поймут, что перечисленные выше слова изменяются</li> <li>по тем же моделям, что и прилагательные</li> <li>смогут правильно образовать и использовать падежные формывказанных слов</li> <li>поймут содержание текста и смогут участвовать в его обсуждении, а также придумать продолжение рассказа.</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Упр. 10 стр. 122



14	<p>Кто какой?</p> <p>Образование и правописание кратких прилагательных</p>			<p>Учебник, таблица</p> <p>Учебник, рисунки</p> <p>Таблица, тематические рисунки</p>	Упр 10, 11 стр. 130
15	<p>Что важнее?</p> <p>Обозначение признака, которого в одном предмете больше, чем в другом (Сравнительная степень прилагательных)</p>	1	01 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• смогут давать характеристику животным и явлениям природы, используя в речи краткие прилагательные;</li> <li>• смогут правильно образовывать форму сравнительной степени;</li> <li>• смогут сравнивать предметы, используя изучаемую форму</li> </ul>	Упр 8 стр. 133
16	<p>Самая любимая страна</p> <p>Обозначение признака, которого в предмете больше, чем во всех других предметах (Превосходная степень прилагательных)</p>	1	04 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знают значение данной формы: признак, которого в предмете больше, чем во всех других предметах;</li> <li>• смогут правильно образовывать форму превосходной степени;</li> <li>• смогут описывать предметы, используя формы превосходной степени прилагательных.</li> </ul>	Упр 8 стр. 136
17	Контрольная работа	1	14 03	Грамотно и аккуратно работают над заданиями	Упр 8 стр. 139
18	Весеннее настроение	1	15 03	<p>правильно используют падежные формы прилагат-х</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимают значение и функцию кратких прилагательных и могут использовать в речи;</li> <li>• смогут правильно образовывать и использовать формы сравнительной и превосходной степени прилагат-х.</li> </ul>	Повторение
	Всего часов	20			



2	Возвращается апрель Правописание одной и двух букв и суффиксах прилагательных				<ul style="list-style-type: none"> <li>анализируют морфемный состав изученных прилагательных, определяют суффиксы и их правописание;</li> <li><b>смогут образовать соответствующие прилагательные от существительных и применять к ним изученное правило.</b></li> <li>Ученики поймут, какие слова являются омонимами;</li> <li>Ученики научатся различать многозначные слова и омонимы.</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Упр. 8 стр. 149
3	Мы – слова из русской речи Омонимы и многозначные слова	1	11.04			Таблица, тематические рисунки	Упр. 14 стр. 151
4	Мы – слова из русской речи Омонимы и многозначные слова	1	12.04			Тематические рисунки, карточки	Упр. 11 стр. 154-155
5	Путешествие в город Изъявительное наклонение глаголов	1	18.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>знают, что глаголы в изъявительном наклонении обозначают реальное действие в прошлом, настоящем или будущем;</li> <li>смогут использовать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени в речи;</li> <li>знают значение данной формы: обозначение побуждения к действию – приказы, просьбы, пожелания;</li> <li>научатся правильно образовывать и использовать данную форму;</li> <li>научатся выражать просьбу в различных речевых ситуациях.</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Упр. 10 стр. 159
6	От звонка до звонка Повелительное наклонение глаголов	1	19.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>научатся правильно образовывать и использовать данную форму;</li> <li>научатся выражать просьбу в различных речевых ситуациях.</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Упр. 10 стр. 162
7	Давайте помечтаем Условное наклонение глаголов	1	25.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>научатся правильно образовывать и использовать данную форму;</li> <li>расскажут, что они сделали бы, если бы были волшебниками.</li> </ul>	Рисунки, карточки	Упр. 9 стр. 167
8	Будем знакомы Глаголы несовершенного и совершенного вида	1	26.04		<ul style="list-style-type: none"> <li>будут правильно использовать глаголы несовершенного и совершенного вида для выражения значения многократности и однократности;</li> <li>поймут содержание прочитанной сказки и</li> </ul>		

11	Будем жить дружно Обозначение действия, которое направлено на самого себя или на себя и на другое действующее лицо (Возвратные глаголы)	1	0805	<ul style="list-style-type: none"> <li>смогут участвовать в беседе по содержанию;</li> <li>Грамотно пишут текст</li> <li>вспомнят глаголы разнонаправленного и однонаправленного движения;</li> <li>смогут использовать приставки для придания глаголам движения нужного значения;</li> <li>поймут прочитанный текст и составят небольшие рассказы по картинкам.</li> <li>знают, какое значение придаёт глаголам постфикс-ся (-сь);</li> <li>смогут правильно употреблять этот постфикс после гласных и согласных;</li> <li>смогут правильно использовать глаголы с-ся без -ся</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Упр.8 стр.173
12	Что случилось? Мягкий знак в глаголах на -тся	1	1605	<ul style="list-style-type: none"> <li>смогут правильно определить форму возвратного глагола, с тем чтобы выбрать правильное написание;</li> </ul>	Таблица, тематические рисунки	Тест стр.176
13	Не знаешь – не спеши Правописание отрицательной частицы не с глаголами	1	1705	<ul style="list-style-type: none"> <li>учащиеся поймут, когда не надо писать с глаголами раздельно, а когда – вместе;</li> <li>будут использовать изученное правило при написании глаголов отрицательной частицей.</li> </ul>	Тематические рисунки, карточки	Упр.10 стр. 179
14	Контрольная работа	1	2305	Грамотно и аккуратно пишут текст	Сборник диктантов	Повторение
15	Летнее счастье Повторение по разделу «Глаголы»	1	2405	<ul style="list-style-type: none"> <li>поймут текст и смогут участвовать в беседе по его содержанию;</li> <li>смогут выполнить упражнения по темам, связанным с употреблением глаголов в речи.</li> </ul>	Слайд, видео материалы	Упр.6 стр.182
	Всего часов		16			



6-класс Литературное чтение 3-четверть

1	"Ум, счастье и богатство", "Умный деханин"	1	13.01.2001	Раскрывают содержание сказок Выделяют основную мысль. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности.	Иллюстрации, карточки.	Стр. 80-82 Сопоставление Стр. 82	
2	Пословицы. Л.Н.Толстой. "Отец и сыновья"	1	20.01.2001		Иллюстрации, карточки.	Стр. 82-85	
3	А. Токомбасв. Эпос "Манас" - великая поэма кыргызского народа. С. Липкий. "Имя"	1	25.01.2001		Иллюстрации, карточки.	Стр. 88	
4	"О Коране". "Сказание о Юсуфе и его братьях"	1	03.02.01.02	Знают о религии, о Коране	Иллюстрации, карточки.	Стр. 92 выучить	
5	А.С.Пушкин. "Зимний вечер", "Зимняя дорога"	1	10.02.08.02	Знают содержание рассказа	Иллюстрации, карточки.	Стр. 177 Выразительное чтение	
6	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. "Сказка о рыбаке и рыбке"	1	17.02	Знают автобиографию писателя. Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль. Любят свою родину.	Иллюстрации, карточки.	Стр. 100 выучить	
7	И.А. Крылов. "Стрекоза и муравей"	1	24.02		Иллюстрации, карточки.	Стр. 103 Пересказ	
8	И.Л.Крылов. "О плохом друге"	1	05.03	Знают автобиографию писателя. Раскрывают содержание басен. Выделяют основную мысль. Воспитываются благородству, трудолюбию, честности.	Иллюстрации, карточки.	Стр. 191 Выразительное чтение	
9	И.А.Крылов. "Кукушка и петух"	1	10.03		Иллюстрации, карточки.	повторение	
10	Контрольная работа	1	17.03		карточки.		
	Всего часов	10					
<b>6-класс Литературное чтение 4-четверть</b>							
1	А.М.Горький. "В лесу", "Волк",	1	31.03	Знают содержание рассказа	Тематические рисунки	Стр. 109-113	
2	Внеклассное чтение. М.Пришвин, "Кладовая солнца"	1	07.04	Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль. Обогащают словарный запас, путем выучивания новых слов.	Слайд, видео материалы	Стр. 133	
3	Внеклассное чтение. К. Паустовский. "Кот-варюга"	1	14.04	Любят свою Родину.	Иллюстрации, карточки.	Стр. 123	
4	В.В.Маяковский "Майская песенка"	1	01.04		карточки.	Стр. 118	
5	Н.Носов. "Витя Малеев в школе и дома"	1	08.04	Знают содержание рассказа	Иллюстрации	Стр. 137	
6	Л.Касиль. Черемыш- брат героя.	1	05.05	Находит в тексте языковые средства. Выделяют основную мысль. Обогащают словарный запас, путем выучивания новых слов.	Иллюстрации, карточки.	Стр. 144	
7	А.Гайдар. Чук и Гек.	1	18.05		Иллюстрации, карточки.	Стр. 166	
8	М. Матусовский "Летите, голуби!"	1	19.05		Иллюстрации	С166гр.	
	Всего часов	8					